

MUNKATERV
2025/2026. TANÉV

SZOMBATHELYI MŰVÉSZETI SZAKGIMNÁZIUM
ÉS TECHNIKUM



- ALAPADATOK, A MŰKÖDÉST MEGHATÁROZÓ FELTÉTELEK

○ Személyi feltételek

Engedélyezett álláshelyek száma: 62,21 státusz

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 54

Betöltött álláshelyek száma: 68 fő (főállásúak, részmunkaidősök, áttanítók, további munkaviszonyosok és óraadók együttesen)

Betöltetlen álláshelyek száma: 0 fő (feladat-ellátási helyenként)

Megjegyzések:

- főállásúak száma: 59 fő (köztük a további munkaviszonyosok és tőlünk áttanítók)
- főállásúak közül részmunkaidősök száma: 21 fő
- áttanítók száma más intézményből: 4 fő
- áttanítók száma más intézménybe: 3 fő
- további munkaviszonyosok: 4 fő
- óraadók: 5 fő
- külsős alkalmazottak: 1 fő (utazó gyógypedagógus)

○ Pedagógusadatok *(A fejezetben szereplő szenzitív adatokat a honlapon nem tettük közzé.)*

○ Az intézmény tanulóinak adatai

Osztály/ csoport	Osztály- létszám (tényleges)	Integrált sajátos nevelési igényű tanulók (SNI)	Beillesz- kedési, tanulási és magatar-tási zavarokkal küzdő tanulók (BTMN)	egyéni munkare- ndű tanuló	hátrányos helyzetű tanulók (HH)	halmo- zottan hátrányos helyzetű tanulók (HHH)
Párhuzamos szakgimnáziumi osztályok						
9.a	25	1	2			
9.b	14	1	1			
10.a	30	3	2			

Osztály/ csoport	Osztály- létszám (tényleges)	Integrált sajátos nevelési igényű tanulók (SNI)	Beillesz- kedési, tanulási és magatar-tási zavarokkal küzdő tanulók (BTMN)	egyéni munkare- ndű tanuló	hátrányos helyzetű tanulók (HH)	halmo- zottan hátrányos helyzetű tanulók (HHH)
10.b	17	0	2			
11.a	28	2	2			
11.b	27	2	1			
12.a	24	2	1			
12.b	20	0	1	1		
13.a	17	2	2			
13.b	10	1	1			
Érettségi utáni szakképző évfolyamok						
1/13.z.sz.	3	0	0			
2/14.z.sz.	2	0	0			
Összesen	216	14	13	1	0	0

○ **Tárgyi feltételek**

Épületek száma: 1

Tantermek száma: 40

Más intézmény tereinek használata: nincs

HELYZETELEMZÉS

Iskolánkban a zeneművészeti tagozat 1975 óta működik, s hozzá társult 1991-ben a képző- és iparművészeti tagozat, ide értve a mozgókép- és animációkészítő (2020-tól mozgókép- és animációtervező) szakot is. Ebben a tanévben jubilál az iskolánk: 50. tanévét kezdi meg. A tanév elsőszámú kiemelt feladata az évforduló méltó megünneplése rendezvénysorozattal és kiadványokkal.

Kiemelt feladatainkon túl az alapfeladatok változatlanok. A Szombathelyi Művészeti Szakgimnázium és Technikum Vas megye és a szűkebb régió egyetlen középfokú művészeti képzést folytató intézménye, amely fontos szerepet tölt be az ország művészeti középiskoláinak sorában is; felvételi és versenyeredményei az országos élmezőnybe sorolják.

A jövőben is célunk a pozitívumok erősítése és az optimális egyensúly megteremtése a tanulók leterheltségének területén. Ennek a célkitűzésnek a következetes képviselése és megvalósítása az utóbbi években átért számos tantervi és strukturális változás miatt egyre nehezebb. Az átalakulási folyamat továbbra sem zárult le, az érettségi követelmények újabb, 2024-től érvényes módosítása folyamatos és rugalmas alkalmazkodást követel a közismereti és szakmai tanároktól egyaránt.

A jelen tanévben az alábbi kerettantervek alapján oktatunk:

- közismereti kerettanterv:
 - művészeti szakgimnáziumi 2020-as kerettanterv a 9-10-11-12. évfolyamon
- háromféle szakmai kerettanterv:
 - képző- és iparművészeti tagozat 9-10-11-12-13. évfolyam (2020-as szakképzési kerettanterv)
 - mozgókép- és animációtervező szak 9-10-11-12-13. évfolyam (2020-as szakképzési kerettanterv)
 - zeneművészeti tagozat 9-10-11-12-13. évfolyam, valamint a 1/13. és 2/14. szakképző évfolyam (2020-as szakképzési kerettanterv)

A tagozat tehát tisztán klasszikus zeneművészeti képzést nyújt. A képző- és iparművészeti tagozaton a választható képzőművészeti szakképzések száma 6.

A 2023-2024-es tanév felvételi eljárásában hirdettük meg először a tavalyi tanévben indított divatstílus- és jelmeztervező, valamint a hangkultúra szakirányokat – az utóbbit három éve

választható szakirányként felkínáljuk, a most induló tanévre is sikeresen jelentkezett diák erre a szakra is.

A belső szerkezeti változtatásnak köszönhetően a mozgókép- és animációtervező szakos diákjaink a zenész diákokkal alkotnak közös közismereti osztályt.

A vezetői feladatokban az igazgatót három igazgatóhelyettes segíti: egyikük általános (közismereti) helyettesként, a másik két igazgatóhelyettes pedig a képző- és iparművészeti, valamint a zeneművészeti tagozat helyetteseként. Mellettük három munkaközösség-vezető működik: osztályfőnöki, animáció szakos és tehetséggondozó munkaközösség-vezetők irányításával. Ez a vezetési struktúra alapvetően biztosítja a hatékony feladatmegosztást az intézmény élén.

Az új NAT2020 és az ennek nyomán módosított érettségi követelményrendszer megszüntette a 2017-ben bevezetett kötelező ágazati szakmai érettségi tárgyat. A 2024-es új szabályozás életbe lépése óta – először a 2024-es tavaszi vizsgaidőszakban – a diákoknak választaniuk kell, hogy 12. évfolyam végén a 4 kötelező vizsgatárgyból tesznek érettségi vizsgát, majd 13. évfolyam végén szakmai vizsgáznak, ezzel lesz meg a rendes érettségijük, vagy 12. évfolyam végén mind az öt tárgyból leteszik a rendes érettségi vizsgát. Az utóbbi esetben a Pedagógiai Programban foglaltak szerint választhatnak ötödik érettségi tárgyat.

Iskolánkban hetedik tanéve teljes körűen alkalmazzuk az elektronikus naplót. A szülők és a diákok is hozzáférést kaptak az e-ellenőrzőhöz, amelyen keresztül nyomon követhetik az órarendet, az értékeléseket és hiányzásokat. A diákok félévi bizonyítványukat az e-naplóból kinyomtatható dokumentumban kapják meg. Ugyanakkor az év végi bizonyítványokat és a 9. évfolyamosok belépésekor megnyitott beírási naplót tavalyig papír alapú nyomtatványokon vezettük központi utasítás alapján. A törzskönyveket kifutó rendszerben papír alapon vezetjük, a 2021-ben kezdő évfolyam esetében áttértünk a digitális adminisztrációra.

Új kihívást jelent a felsőoktatásba jelentkező továbbtanulók számára előírt követelmények folyamatos változása (legalább egy tárgyból kötelező emelt szintű érettségi vizsga, majd ennek érvénytelenítése – a nyelvvizsga bemeneti követelményként való beígérése, majd ennek visszavonása, stb.). Habár a fent jelzett kötelezettség alól korábban is kivételt jelentettek a művészeti felsőoktatásba jelentkező diákok, és a tőlünk továbbtanulók többsége közéjük tartozik, néhány éve tendencia, hogy mind több diákunk jelentkezik emelt szintű érettségre – bölcs előrelátással biztosítva be jövőjét –, ehhez pedig emelt szintű felkészítés szükséges. Emiatt több tantárgyból is emelt szintű érettségi felkészítő foglalkozásokat hirdettünk meg, melyek óraszámát beépítettük a tantárgy-felosztásunkba, mint a pedagógusok neveléssel-oktatással lekötött óráinak részét. A nyelvvizsgát

illető követelmények körüli bizonytalanság ellenére iskolánk nyelvoktatási koncepciója továbbra is abból az alapvetésből indul ki, hogy a felnövekvő fiatal generáció számára egyrészt a jövőalkítás, a pályaorientáció szempontjából, másrészt a minőségi értelmiségi lét kialakítása szempontjából továbbra is kiemelt fontosságú az idegen nyelvek ismerete. Ennek érdekében az évfolyamonkénti csoportbontás (középhaladó és haladó csoportok) további fenntartásával igyekeztünk és továbbra is igyekszünk az angol és német nyelv minél eredményesebb elsajátításához és nyelvvizsga megszerzéséhez segíteni a diákjainkat.

A gyakran változó működési feltételek és tantervi előírások közepette továbbra is célunk a magas szintű oktatás, a sikeres pályára és szakmára felkészítés. Szorgalmazzuk diákjaink országos és nemzetközi versenyeken való részvételét és felsőfokú továbbtanulását. Lehetőség szerint tanulmányi utazások, tartalmas közösségi programokat szervezünk, őrizzük az iskolai hagyományokat. Megemlékezünk állami és nemzeti ünnepeinkről, jeles évfordulóinkról.

Ebben a tanévben vesznek részt második alkalommal diákjaink a kötelező Nemzeti Emlékezetpedagógiai Programon, amelynek keretében állami szervezésben a 9-11. évfolyamok a tanév folyamán az előre meghatározott programon vesznek részt.

Ápoljuk a kapcsolatot az alapfokú és felsőfokú partnerintézményekkel, a mérvadó művészeti középiskolákkal, valamint egyéb képzőművészeti és zenei intézményekkel, együttesekkel, zenekarokkal a határon innen és túl. Továbbra is törekszünk arra, hogy rendezvényeinket, ünnepeinket, fontos eseményeinket a két tagozat, valamint a mozgókép- és animációkészítő/tervező szak szoros együttműködésével valósítsuk meg.

A TANÉV LEGFONTOSABB CÉLJAI ÉS KIEMELT FELADATAI

- **A tanév feladatainak megvalósítása érdekében a tantárgyak és az egyéb foglalkozások tematikájában az elmúlt tanévek tapasztalatai alapján kiemelt hangsúllyal szerepel:**
 - Iskolánk 50. jubileumi évében folyó rendezvények megtartása, az év lezárása.
 - A képző-és iparművészeti tagozat önálló reprezentatív kiállítása később egyeztetendő városi kiállító helyszínen;
 - A zeneművészeti tagozat legjobb növendékeinek közös koncertje a Savaria Szimfonikus Zenekarral;
 - A mozgókép- és animációkészítő/tervező szak együttműködése a Nemzeti Filmalappal;
 - Mindhárom képzési területen országos és nemzetközi versenyeken való sikeres részvétel.
 - 2026. novemberében megrendezésre kerülő Marc-Antoine Charpentier: Acteon című francia barokk kisopera előkészületi munkálatai.
 - Tevékeny részvétel az UNESCO Társult Iskolák keretében szervezett, profilunkba és nevelési céljainkba illeszkedő programokban.

- Együtműködés a Weöres Sándor Színházzal.
 - Partneri együtműködés folytatása a mesebólt Bábszínházzal
 - Részvétel a Nemzeti Emlékezetpedagógiai Programban.
- **Az előző tanév tapasztalataiból adódó nevelési, oktatási célok, feladatok**
- a) Az országos mérésből adódó feladatok;
 - b) A beiskolázás támogatása, erősítése;
 - c) Az innovatív tanítási-tanulási módszerek alkalmazása terén jelentkező teendők;
 - d) Differenciálás – esélyegyenlőség biztosítása által felvetett kérdésekből adódó feladatok;
 - e) Intézményi önértékelésből adódó teendők;
 - f) Iskola tanulói morálja – erkölcsi nevelés;
 - g) Környezettudatos magatartás fejlesztése;
 - h) Az évről évre 0 értéken lévő lemorzsolódási mutató megtartása;
 - i) A TÉR használatából adódó feladatok.

A TANÉV HELYI RENDJE

○ A tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználása:

Ssz.	Esemény/téma	Felelős	Tervezett időpont	Résztvevők, feladatok
1.	Pályaorientációs témanap	igazgató, általános igazgatóhelyettes, tagozati igazgatóhelyettesek	2025. december 13.	felsőoktatási intézményekkel egyeztetés
2.	Diáknap	DÖK, DÖK-összekötő tanár	2026. március 30.	Diákok, közreműködő tanárok
3.4.5.	Írásbeli érettségik	igazgató, általános igazgatóhelyettes	2026. 05. 04-05-06.	Írásbeli érettségik
6.	Tantestületi nap, csapatépítés	igazgató, általános igazgatóhelyettes, munkaközösség-vezetők	később egyeztetett időpontban	tantestület tagjai

A tanév szorgalmi időszaka

Első nap: 2025. 09. 01.

Utolsó nap: 2026. 06. 19.

A szorgalmi időszak első féléve 2025. 09. 01-től 2026. 01. 23-ig tart. Az első féléves tanulmányi előrehaladásról a tanulót, illetve gondviselőjét 2026. 01. 30-ig tájékoztatjuk a félévi értesítőn keresztül.

○ A szünetek időtartama

Iskolai tanítási szünetek:

Őszi szünet:

Őszi szünet előtti utolsó tanítási nap: 2025. október 22. szerda

Őszi szünet utáni első tanítási nap: 2025. november 03. hétfő

Téli szünet:

Téli szünet előtti utolsó tanítási nap: 2025. december 19. péntek

Téli szünet utáni első tanítási nap: 2026. január 05. hétfő

Tavaszi szünet:

Tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap: 2026. április 01. szerda

Tavaszi szünet utáni első tanítási nap: 2026. április 13. hétfő

Munkaszüneti napok a szorgalmi időszak nem tanítási szünetre és pihenőnapra eső időszakában

2025. 10. 23. csütörtökNemzeti ünnep

2026. 05. 01. péntekA munka ünnepe

2026. 05.25. hétfő Pünkösdhétfő

A 2025-2026. tanév folyamán munkaszüneti napok körüli munkarendváltozás (munkanap-
áthelyezések):

2025. október 18. szombat – 2025. október 24. péntek helyett;

2025. december 13. szombat – 2025. december 24. szerda helyett;

2026. január 10. szombat – 2026. január 02. péntek helyett;

- **A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző emléknapok, valamint az iskolai élethez kapcsolódó és az iskola hagyományainak ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok, megemlékezések időpontja**

Ssz.	Esemény/téma	Megemlékezés színtere	Felelős	Időpont
1.	Az aradi vértanúk emléknapja (október 6.)	ELTE Bolyai János Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium, Szombathely	Rápli Róbert igazgató, Feriencsik László koncertszervező, a szobrász szaktanárok	2025. 10. 06. hétfő
2.	Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe (október 23.)	iskolánk körterme	történelemtanárok, 10. évfolyam osztályfőnökei	2025. 10. 22. kedd
3.	A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai emléknapja (február 25.)	történelemóra- kon, osztálykeretben	történelemtanárok	2026. 02. 25- éhez közeli történelemóra kon
4.	Az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe (március 15.)	iskola körterme, Szent Márton temető honvéd sírházai	igazgató, általános ig.helyettes, 10.a és 10.b osztályfőnökei; Torjay Valter szaktanár	2026. 03. 13. péntek

Ssz.	Esemény/téma	Megemlékezés színtere	Felelős	Időpont
5.	A holokauszt áldozatai emléknapja (április 16.)	történelemóra- kon, osztálykeretben	történelemtanárok	2026. 04. 16- ához közeli történelemóra kon
6.	A nemzeti összetartozás napja (június 4.)	iskolai keretben filmvetítés, megemlékezés	igazgató, munkaközösség- vezetők, történelemtanárok	2026 május- június

Az iskolai életéhez kapcsolódó ünnepek, programok:

Ssz.	Esemény/téma	Felelős	Időpont
1.	Csitri-csutri (9. osztályosok avatása)	9. és 12. évfolyamos osztályfőnökök	2025. október 02. csütörtök
2.	A képző- és iparművészeti tagozat és a mozgókép- és animációkészítő/tervező szak éves reprezentatív kiállítása	képző- és iparművészeti igazgatóhelyettes, mozgókép- és animáció szak munkaközösség-vezetője, szaktanárok	2025. szeptember 24. szerda Képtár
3.	9.b és 1/13.z.sz. osztályok zenészeinek bemutatkozó hangversenye	osztályfőnök, zeneművészeti igazgatóhelyettes, zenész szaktanárok	2025. november 19. szerda
4.	Szalagavató a Haladás VIP termében	11. és 12. osztályfőnökök	2025. 11. 21. péntek
5.	Jótekonysági adventi hangverseny a Zonta Klubbal közös szervezésben	zeneművészeti igazgatóhelyettes, zenész szaktanárok	2025. november 27. csütörtök
6.	Karácsonyi délután (kézműves vásár, tanári hangverseny, batyus buli)	nevelőtestület, szaktanárok, közalkalmazotti tanács	2025. 12. 18. csütörtök
7.	Osztálykarácsonyok	osztályfőnökök	2025. 12. 19. péntek
8.	Válogatás a legjobb félévi zenei vizsgaprojekciókból – növendékkoncert a körteremben	zeneművészeti igazgatóhelyettes, zenész tanári kar	2026. január
9.	Szimfonikus zenekari válogató verseny és gálahangverseny	zeneművészeti igazgatóhelyettes, zenész tanári kar, tehetséggondozási munkaközösség vezetője	2026. február-március Bartók Terem
10.	Szalmák Éjszakája	képző- és iparművészeti igazgatóhelyettes, ált.ig.helyettes, animációs munkaközösség-vezető	2026. március-április
11.	Április 1-jei bolondozás / pizsamaparti	DÖK	2026. április 1.

Ssz.	Esemény/téma	Felelős	Időpont
12.	Ballagás	igazgató, általános igazgatóhelyettes, osztályfőnökök	2026. 04. 30. csütörtök 11 óra
13.	A 12. b és a 2/14.z. osztály búcsúhangversenye	zenei igazgatóhelyettes, osztályfőnök, tanszakvezetők, hangszeres tanárok	2026. május vagy június folyamán
14.	Válogatás a legjobb év végi zenei vizsgaprodukciókból – növendékkoncert a körteremben	zeneművészeti igazgatóhelyettes, zenész tanári kar	2026. június elején

○ **Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek időpontja:**

Ssz.	Időpont	Esemény/téma	Felelős
1.	2025. 08. 21-29.	Évnyitó vezetőségi, nevelőtestületi és tagozati értekezletek	igazgató, ált.ig.helyettes, képző- és iparművészeti igazgatóhelyettes, zeneművészeti igazgatóhelyettes, munkaközösség-vezetők
2.	2026. 01.21-22.	Félévzáró osztályozó értekezletek	ált. igazgatóhelyettes, osztályfőnökök, szaktanárok
3.	2026. 02.02. hétfő	Félévzáró nevelőtestületi és tagozati értekezletek	igazgató, általános igazgatóhelyettes, tagozati igazgatóhelyettesek
4.	2026. 04. 29. szerda délután	Osztályozó értekezlet a végzős osztályokban	ált. igazgatóhelyettes, osztályfőnökök, szaktanárok
5.	2026. 06. 19.	Osztályozó értekezlet a 9-11. és 1/13. z.sz. osztályokban	ált. igazgatóhelyettes, osztályfőnökök, szaktanárok
6.	2026. 07. 06.	Évzáró tagozati és nevelőtestületi értekezletek	igazgató, helyettes, tagozati igazgatóhelyettesek, munkaközösség-vezetők
7.	Alkalmanként a nevelőtestületi értekezlet időszávjában	Rövid nevelőtestületi megbeszélések az aktualitásokról szerda 7. óra + péntek 8. óra online	igazgató
8.	Hetente az igazgatói értekezleteket követően	Vezetőségi értekezletek	igazgató

Ssz.	Időpont	Esemény/téma	Felelős
9.	Szükség esetén a nevelőtestületi értekezlet időszakjában	Osztályfőnöki munkaközösségi értekezletek	általános igazgatóhelyettes, osztályfőnöki munkaközösség-vezető

○ **A szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai:**

Ssz.	Időpont	Esemény/téma	Felelős
1.	2025. 09. 29- 10.03. héten	Az első szülői értekezlet (10-11. évfolyam: online, 9. és 12. évfolyam: személyes jelenléttel)	osztályfőnökök, osztályfőnöki munkaközösség vezetője, ált.igazgatóhelyettes, szaktanárok
2.	2025. 12. 03. szerda	Online fogadóóra és SZM-szülői értekezlet	osztályfőnökök, osztályfőnöki munkaközösség vezetője, ált. igazgatóhelyettes, szaktanárok, szülői munkaközösség összekötő tanára
3.	2026. 02. 02- 06. héten	Szülői értekezlet minden osztályban	osztályfőnökök, osztályfőnöki munkaközösség vezetője, ált. igazgatóhelyettes
4.	2026. 02. 04. szerda	Online fogadóóra	ált. igazgatóhelyettes, szaktanárok
5.	2026. 04. 15. szerda	Online fogadóóra	ált. igazgatóhelyettes, szaktanárok

○ **Az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú iskolai nyílt napok tervezett időpontja**

Ssz.	Időpont	Esemény/téma	Felelős
1.	2025. október 15- 16.	Részvétel a Szakképzési Kiállítás és Vásár rendezvényén	tagozati igazgatóhelyettesek
2.	2025.10.17- 22.	Kórus-/zenekari hét	zeneművészeti igazgatóhelyettes, zenész szaktanárok

Ssz.	Időpont	Esemény/téma	Felelős
3.	2025. október 21.	A képző- és iparművészeti tagozat és a mozgókép- és animációtervező szak nyílt napja	képző- és iparművészeti igazgatóhelyettes, ált.ig.helyettes, animációs munkaközösség-vezető
4.	2025. november12.	A zeneművészeti tagozat nyílt napja	zeneművészeti igazgatóhelyettes, zenész szaktanárok
5.	2025. 12. 11. és 2026. 01. 30.	A zeneművészeti tagozat konzultációs napja	zeneművészeti igazgatóhelyettes, hangszeres tanárok
A tanév során kiállításaink és hangversenyeink (falakon belül és kívül egyaránt) nyitottak, így szolgálják az intézmény beiskolázási célú bemutatkozását is.			

○ **Tervezett versenyek, mérések és vizsgák:**

▪ **Versenyek:**

Az iskolában a már megjelent versenykiírások szerint, a munkaközösségek munkaterve alapján előre tervezett versenyek az alábbiak:

Ssz.	Verseny megnevezése	Évfolyam	Felkészítő tanár	Megjegyzések
1.	Implom József Középiskolai Helyesírási Verseny		magyartanárok	amennyiben lesz a tanári javaslatok alapján jelentkező diák
2.	„Szép magyar beszéd” verseny középiskolás tanulók számára		magyartanárok	amennyiben lesz a tanári javaslatok alapján jelentkező diák
3.	„Édes anyanyelvünk” országos nyelvhasználati verseny		magyartanárok	amennyiben lesz a tanári javaslatok alapján jelentkező diák
4.	Megyei Szépíró Verseny		magyartanárok	amennyiben lesz a tanári javaslatok alapján jelentkező diák
5.	2025. 10.06. és 11. XI. David Popper Nemzetközi Csellóverseny (Várpalota)		zeneművészeti igazgatóhelyettes, tehetséggondozási munkaközösség-vezető, szaktanárok	

6.	2025.11.28-29. II. Somlyó gitárverseny (Fót)		zeneművészeti igazgatóhelyettes, tehetséggondozási munkaközösség- vezető, szaktanárok	
7.	2025. 12.05-07. XIX. Országos hegedűverseny		zeneművészeti igazgatóhelyettes, tehetséggondozási munkaközösség- vezető, szaktanárok	
8.	2026. február 13-15. IX. Országos brácsa- és nagybőgőverseny		zeneművészeti igazgatóhelyettes, tehetséggondozási munkaközösség- vezető, szaktanárok	
9.	2026. február 20-22. XI. Országos Weininger Richard kamarazene verseny		zeneművészeti igazgatóhelyettes, tehetséggondozási munkaközösség- vezető, szaktanárok	
10.	2026. március 20-22. XV. Országos Starker János gordonkaverseny		zeneművészeti igazgatóhelyettes, tehetséggondozási munkaközösség- vezető, szaktanárok	
11.	2026. március 27-29. XV. Országos Kodály Zoltán szolfézs- és párosének verseny		zeneművészeti igazgatóhelyettes, tehetséggondozási munkaközösség- vezető, szaktanárok	
12.	2026. március/április 47. Rézfúvós és Ütőhangszeres Találkozó és Verseny		zeneművészeti igazgatóhelyettes, tehetséggondozási munkaközösség- vezető, szaktanárok	
13.	2026.03.05-07. VIII. Országos csembaló- és blockflöteverseny		zeneművészeti igazgatóhelyettes, tehetséggondozási munkaközösség- vezető, szaktanárok	

14.	2026.03. 11-13. VI. Országos festészetverseny		képző- és iparművészeti igazgatóhelyettes, tehetséggondozási munkaközösség- vezető, szaktanárok	
15.	2026.03.26-27. XXXIV. Országos rajzverseny		képző- és iparművészeti igazgatóhelyettes, tehetséggondozási munkaközösség- vezető, szaktanárok	
16.	2026.03.19-20. XXVII. Országos mintázásverseny		képző- és iparművészeti igazgatóhelyettes, tehetséggondozási munkaközösség- vezető, szaktanárok	
17.	2025. szeptember Animációs Szakmai Program		animációs munkaközösség- vezető, tehetséggondozási munkaközösség- vezető, szaktanárok	
18.	2025. 10.14. Fortepan Filmest		animációs munkaközösség- vezető, szaktanárok	
19.	Filmes, animációs versenyek, melyek kiírását még nem lehet tudni, de minden tanévben szoktak indulni diákjaink		képzőművészeti igazgatóhelyettes, animációs munkaközösség- vezető, tehetséggondozási munkaközösség- vezető, szaktanárok	amennyiben lesz a tanári javaslatok alapján jelentkező diák
20.	Balogh József Megyei Középiskolai Versmondó Verseny		magyartanárok	amennyiben lesz a tanári javaslatok alapján jelentkező diák
21.	Kenguru Matematikai Verseny		matematika tanárok	amennyiben lesz a tanári javaslatok alapján jelentkező diák

22.	SZEMA – Szerethető Matematika Verseny		matematika tanárok	amennyiben lesz a tanári javaslatok alapján jelentkező diákcsoport
23.	Bólyai János Vas vármegyei matematika verseny 2025.november 03.		matematika tanárok	amennyiben lesz a tanári javaslatok alapján jelentkező diák
24.	Amatőr Röplabda Diákolimpia		általános igazgatóhelyettes, testnevelő tanárok	
25.	egyéb, még kiírásra váró, előre nem tudható művészeti/tehetségkutató versenyek		szakképzési igazgatóhelyettes, munkaközösség-vezetők, tehetséggondozási munkaközösség-vezető, szaktanárok	amennyiben lesz a tanári javaslatok alapján jelentkező diák

▪ Tanulmányok alatti vizsgák ideje

Jogszába keretei között a nevelőtestület véleményének kikérésével, az iskolavezetőség tűzi ki a tanulmányok alatti vizsgák időpontját:

- a 2025-2026-es tanév javítóvizsgái (2026. augusztus)
- osztályozóvizsgák az egyéni munkarendű tanulók számára:
 - 1. félév: december 15 – január 09.
 - 2. félév: május utolsó 2 hete
- előrehozott érettségi érdekében esedékes osztályozóvizsgák: február 06-ig
- különbözeti vizsga nyelvváltoztatási igény esetén: 9. évfolyamon szeptember elején vagy 1. félév végén
- szóbeli érettségi vizsgák: 2026. 06. 22-27.
- szakmai vizsgák: 2026. 05. 05-06.
- egyéb belső vizsgák (pedagógiai program szerint)
 - zenei vizsgák:
 - * félévi zenei vizsgák: 2025. 12. 10-11. és január 12-13.
 - * év végi zenei vizsgák: 2026. június elején később kitűzendő napokon

- képző- és iparművészeti tagozat, valamint mozgókép- és animációkészítő/tervező szak év végi prezentációi (az éves programtervben rögzítettek szerint):

* 9. osztályok: 2026. március- április

* 12. és 13. osztályok: 2026. március

* 10-11. osztályok: 2026. június 9-13.

▪ **Külső és belső tantárgyi mérések rendje**

▪ **Digitális országos mérések:**

a) Digitális országos kompetenciamérések a 9-10-11. évfolyamon

- Digitális formában, az iskola informatikatermében.
- 9-10-11. évfolyamosok számára szövegértési, matematikai, digitális kultúra, történelmi, természettudományi, idegen nyelvi kompetenciák mérése.
- A mérések időpontja: 2026. március 23. - május 29.
- Előzetes adatszolgáltatás a mérésekhez az OH felé: 2026. március 13.
- A mérést követő adatrögzítés határideje: 2026. június 5.
- Felelős: általános igazgatóhelyettes, mérési koordinátor, mérési biztosok
- A kompetenciamérés eredményeinek hivatalos közzététele után két héten belül nevelőtestületi értekezleten az eredmények kiértékelése.

b) A tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat időpontja:

- A vizsgálatok, mérések időpontja: 2026. január 12. és 2026. május 6. között.
- Az eredmények feltöltése a NETFIT informatikai rendszerbe: 2025. 06. 19-ig.

- SZAKMAI FELADATOK

○ A pedagógusok minősítési rendszerével kapcsolatos feladatok

A pedagógusminősítések az előírtak szerint, az Oktatási Hivatallal történő szoros kapcsolattartás és útmutatás alapján történnek. A minősítések jogszerű lebonyolításának legfőbb felelőse az intézményvezető, úgy is, mint intézményi bizottsági tag. Szakértői feladataiból fakadó akadályoztatása esetén vezetőtársai helyettesítik intézményi delegáltként a bizottságokban. Rápli Róbert tanfelügyeleti és pedagógus minősítési szakértőként tapasztalatával folyamatosan segíti a minősülő pedagógusok sikeres felkészülését.

- TÉR vállalások elfogadás, rögzítése: 2025. szeptember 30.
- TÉR vállalások értékelése: 2026. május-június
- Pedagógustovábbképzésen való részvétel
- A következő tanévben induló továbbképzések előkészítése: 2026. április 30-ig

○ Pályaválasztás, felsőfokú intézményekbe történő továbbtanulás

A felsőfokú felvételi eljárást a 423/2012. (XII. 29.) felsőoktatási felvételi kormányrendelet szabályozza, valamint a *Felsőoktatási felvételi tájékoztató* (felvi.hu) tartalmazza a tudnivalókat.

A továbbtanulásért felelős: általános igazgatóhelyettes, tagozati igazgatóhelyettesek, osztályfőnökök, szaktanárok.

Iskolánk speciális, művészeti képzést nyújtó volta miatt a továbbtanulásra történő felkészítés elsősorban a művészeti képzést adó felsőoktatási intézmények irányába történik. Ebbe hazai és külföldi művészeti egyetemek, főiskolák egyaránt beletartoznak. A szakmai tárgyakat tanító szaktanárok segítenek diákjaiknak az előzetes meghallgatásokon, konzultációkon történő részvételben, a felvételi megmérettetéseken való helytállásban.

Ezen túlmenően az osztályfőnökök a tanulókkal és szüleikkel folytatott folyamatos konzultációk útján segítik az online jelentkezés ügyintézését, annak adminisztrációs feladatait.

A nem művészeti irányba történő jelentkezési igény esetén a továbbtanulásra felkészítés pedagógiai-szakmai jellegű feladatait elsősorban a 11-12. évfolyam emelt és a középszintű érettségire felkészítő foglalkozások programjai, az osztályfőnöki és az egyes tantárgyi helyi tantervi programok tartalmazzák (ld. Pedagógiai Program).

- **Az iskolába lépő, kezdő (kilencedik és 1/13. szakképző) évfolyamos tanulók beiskolázása**
- A kezdő évfolyamosok beiskolázása a jogszabályban meghatározottak alapján történik.
- A középfokú felvételi eljárás rendjét a 2025/2026. tanév rendjéről szóló 27/2025 (VII.24) BM rendelet szabályozza.

Ssz.	Feladat/esemény	Felelős	Határidő
1.	Az OH a honlapján nyilvánosságra hozza a középfokú iskolák tanulmányi területeinek meghatározási formáját	OH	2025. 09. 30.
2.	Az iskola meghatározza tanulmányi területeinek belső kódjait, és megküldi a Felvételi Központnak	általános igazgatóhelyettes, tagozati igazgatóhelyettesek	2025. 10. 20.
3.	Az iskola a KIFIR rendszerben rögzíti a tanulmányi területeit és a felvételi eljárás rendjét tartalmazó tájékoztatót	általános igazgatóhelyettes, tagozati igazgatóhelyettesek	2025. 10. 20.
4.	Az iskola honlapján nyilvánosságra hozza a felvételi tájékoztatóját	általános igazgatóhelyettes, tagozati igazgatóhelyettesek	2025. 10. 20.
5.	A képző- és iparművészeti tagozat és a mozgókép- és animációtervező szak nyílt napjai	képzőművészeti igazgatóhelyettes, animációs munkaközösség-vezető, ált.igazgatóhelyettes, szaktanárok	2025.10.20-22.
6.	Az OH közzéteszi a központi írásbeli felvételi vizsgát szervező középiskolák jegyzékét	OH	2025. 11. 14.
7.	Felvételi konzultáció zeneművészeti tagozaton	zeneművészeti igazgatóhelyettes, szaktanárok, általános igazgatóhelyettes	2025. 12.11.
8.	A 8. osztályosok jelentkezése iskolánkba a központi írásbeli felvételi vizsgára	ált. iskolák, szülők	2025. 12. 01.
9.	Az iskola jelenti az OH-nak a központi írásbeli felvételi feladatlap-igényét	általános igazgatóhelyettes	2025. 12. 05.
10.	Előfelvételi meghallgatás a zeneművészeti tagozaton	zeneművészeti igazgatóhelyettes, szaktanárok, általános igazgatóhelyettes	2026. 01. 30.

11.	Központi írásbeli felvételi vizsga a 9. évfolyamra	általános igazgatóhelyettes	2026. 01. 24. 10.00
12.	A központi írásbeli felvételi vizsga kijavított feladatlapjainak megtekintése	általános igazgatóhelyettes, javító szaktanárok	2026. 01. 30. 8.00-16.00
13.	Pótló központi írásbeli felvételi vizsga a 9. évfolyamra	általános igazgatóhelyettes	2026. 02. 03. 14.00
14.	Az iskola értesíti a központi írásbeli felvételi eredményéről a tanulókat	igazgató, általános igazgatóhelyettes	2026. 02. 13.
15.	A tanulói jelentkezési lapok beérkezése az iskolánkba	ált. iskolák, általános igazgatóhelyettes	2026. 02. 19.
16.	Zeneművészeti tagozat felvételi meghallgatása	zeneművészeti igazgatóhelyettes, szaktanárok, általános igazgatóhelyettes	2026. 03. 06. pótfelvételi:2026. 03.11.
17.	A képző- és iparművészeti tagozat és a mozgókép- és animációtervező szak felvételi vizsgája	képzőművészeti igazgatóhelyettes, animációs munkaközösség-vezető, ált.igazgatóhelyettes, szaktanárok	2026. 03. 7-8 pótfelvételi:2026. 03. 11.
18.	Az iskola nyilvánosságra hozza a felvételi jegyzéket	igazgató, általános igazgatóhelyettes	2026. 03. 20.
19.	A felvételizők módosíthatják tanulói adatlapjaikat az általános iskolájukban		2026. 03. 25-27.
20.	Az OH megküldi a jelentkezők listáját ABC-sorrendben	OH	2026. 04. 07.
21.	A Felvételi Központ kiegészíti a jelentkezők listáját a módosító tanulói adatlapok alapján	OH	2026. 04.13.
22.	Az iskola megküldi az OH-nak az ideiglenes felvételi rangsort	általános igazgatóhelyettes	2026. 04. 17.
23.	Az OH kialakítja és megküldi a végeredményt az iskolának (egyeztetett felvételi jegyzék)	OH	2026. 04. 27.
24.	Az iskola elküldi a tanuló szülőjének és általános iskolájának a felvételi vagy elutasításról szóló határozatot	igazgató, általános igazgatóhelyettes	2026. 05. 04.

25.	Rendkívüli felvételi eljárás (kevesebb mint 90 %-os felvétel esetén)	általános igazgatóhelyettes	2026. 05. 11-22.
26.	Döntés a rendkívüli felvételi eljárásban benyújtott felvételi kérelmekről	igazgató	2026. 05.22.
27.	Az esetleges jogorvoslati eljárások befejezése a fenntartónál	tankerület	2026. 06. 01.
28.	Beiratkozás a 2026/2027-os tanév 9. évfolyamára	általános igazgatóhelyettes, leendő osztályfőnökök	2026. 06. 25-26.
29.	Rendkívüli felvételi eljárás (szakmai pótfelvételi) meghirdetése 2026. augusztus végére	szakmai igazgatóhelyettesek	2026. 06. 30.

- INTÉZMÉNYI KAPCSOLATRENDSZER

o Iskola és család-kapcsolata

A kapcsolattartás fontosabb formái a következők (a PP-ban foglaltak alapján):

- Évente legalább 2 szülői értekezlet, 3 fogadóóra, de az osztályfőnök bármikor összehívhat szülői értekezletet a szülők vagy a pedagógusok kérésére, illetve ha úgy ítéli meg, hogy szükséges;
- A pedagógusok heti 1 alkalommal a tanév elején általuk megjelölt időpontban fogadóóra céljára az iskolát felkereső szülők rendelkezésére állnak;
- A tanulmányok ideje alatt legalább egyszer – az osztályfőnök szervezésében – olyan közös szülői értekezletet tartunk, ahol minden szülő, tanár és növendék jelen van;
- Levelezés, telefon, e-ellenőrző, elektronikus napló üzenet felülete, e-Ügyintézés-felület;
- Személyes találkozás, megbeszélés (szülői értekezleten kívül);
- Szülők meghívása növendékhangversenyekre, kiállításokra, iskolai programokra;
- Szülői munkaközösségi tevékenység;
- Az iskola éves programjának bemutatása a szülőknek (szülői értekezleten, honlapon);
- Az iskola nevelési–oktatási programjának bemutatása (honlapon, SZM vezetőségi értekezleten);
- Évente tagozatonként 1-1 alkalommal nyílt napot tartunk, amikor a szülők is órákat, foglalkozásokat látogathatnak;
- Emellett sikeres kezdeményezés a leendő felvételizőknek szervezett őszi zeneművészeti tábor, melyen a szülők is részt vehetnek.

○ **A fenntartóval és működtetővel való kapcsolattartás**

A kapcsolattartás fontosabb formái a következők:

- Az iskolavezetők napi szintű együttműködése a tankerület referenseivel;
- Alkalmi egyeztetés a tankerületi igazgatókkal, gazdasági vezetővel;
- Igazgatói, egyéb értekezleteken való intézményvezetői jelenlét;
- Kötelező adatszolgáltatások határidős teljesítése a fenntartó felé;
- A fenntartó által alkotott jogszabályok, előírások maradéktalan betartása és betartatása;
- Az épületkarbantartási problémák jelzése szükség esetén a fenntartó felé.

○ **Egyéb kapcsolatok:**

- kollégiumokkal: Ld. PP 1.9.3.
- partnerintézményekkel (művészeti iskolák, művészeti felsőoktatási intézmények, képzőművészeti kiállítóhelyek, múzeumok, zenei intézmények, zenekarok, stb.): Ld. PP 1.9.4.

- **A NEVELŐTESTÜLET ÁLTAL FONTOSNAK ÍTÉLT SZABÁLYOZÁSI TERÜLETEK**

- Az iskolavezetők gazdálkodási jogköre lényegében megszűnt, iskolai költségvetés már papíron sincs. Továbbra is minden egyes tétel beszerzéséhez tankerületi jóváhagyás, gyakran szóbeli egyeztetés szükséges, így az intézmény a legalapvetőbb dologi kiadásokat sem tervezheti meg éves szinten.
- A tanév rendjében minden évben meghatározzák egyebek mellett a tavaszi szóbeli érettségi vizsgaidőszakot. Iskolánkban ennek megfelelően, a megadott időkereten belül történik a vizsgák lebonyolítása. Sajnos az érettségi időszakot nem minden művészeti egyetem tartja tiszteletben (az egyetemek is időszakukban vannak), ezért több diákunk esetében is előfordult, hogy az érettségije egybeesett az egyetemi felvételijével. Ez tarthatatlan, az egyetemeknek alkalmazkodni kellene a tanév miniszter által elrendelt rendjéhez! Már több fórumon kértük ennek garantálását, várjuk a megoldást.

FÜGGELÉK

A munkaterv jogszabályi háttere

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény (Nkt.)

Az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról szóló 2011. évi CXII. törvény

A munka törvénykönyvéről szóló 2012. évi I. törvény

A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény

A nemzetiségek jogairól szóló 2011. évi CLXXIX. törvény

A nemzeti köznevelési törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet A
nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet

A belügyminiszter 27/2025. (VII. 24.) BM rendelete a 2025/2026. tanév rendjéről

A munkaszüneti napok körüli munkarendről szóló miniszteri rendelet

2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról („státusztörvény”)

401/2023. (VIII. 30.) Korm.rendelet a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény
végrehajtásáról

402/2023. (VIII. 30.) Korm.rendelet a pedagógusok új életpályájáról szóló törvény szerinti
felzárkózó és kedvezményezett települések listájáról, valamint egyes közneveléssel
összefüggő kormányrendeletek módosításáról

MELLÉKLETEK

Munkaközösségi munkatervek (1-3.).

Diákolimpiai részvéte (4.),

TÉR ütemezés (5.)

OSZTÁLYFŐNÖKI MUNKAKÖZÖSSÉG (KÖZÖSSÉGI NEVELÉS) MUNKATERVE 2025-2026

Az osztályfőnöki szerep ma:

Az osztályfőnöki munka sokrétű, komplex feladat. Az osztályfőnök neveli, tanítja tanulóit, segíti a személyiségük fejlesztését, csiszolja a viselkedéskultúrájukat, közösséget épít. Családi életre, testi, lelki egészségre, felelősségvállalásra készíti fel diákjait, környezetvédelemre, fenntarthatóságra nevel, médiatudatosságra sarkall. Segíti a gyermeket az önismeretének fejlesztésében, pályaorientációjában. Értéket közvetít, hagyományt ápol.

„A közösségi nevelés (osztályfőnöki) óra célja olyan komplex tevékenység, amely magában foglalja az osztályközösségbe tartozó tanulók számára az iskolai értékek közvetítését, az osztályprogramok tervezését, szervezését és lebonyolítását, az osztály tanulmányi, magatartási helyzetének nyomon követését, s mindemellett feladata a Nemzeti alaptanterv kiemelt fejlesztési területeinek, nevelési céljainak, valamint a kulcskompetenciáknak a fejlesztése is.” (Közösségi nevelés alaptanterv 2020)

A Szombathelyi Művészeti Szakgimnázium különleges terep az osztályfőnökök számára, ugyanis az iskola több mint 60 százaléka kollégista, ezen felül sok a bejáró tanuló, elenyésző kisebbség a szombathelyi fiatal. Mindez, és a heti 36-39 óra iskolai elfoglaltság, nem említve a gyakorlásra, feladatkészítésre szánt időt, különleges kapcsolattartási módszereket és fokozott tanári felelősséget vár el az osztályfőnököktől. Nagyon fontos egyféle családias, egymást segítő, és egymásért tenni tudó közösséget kialakítani az osztályból, ami nagyon nehéz feladat a sok autonóm, érzékeny, gyakran önbizalom-hiányos, megfelelni vágyó tanulót tekintve.

Az osztályfőnöki szerep nem korlátozódik az osztályfőnöki óra megtartására. Az osztályfőnöki munka ennél sokkal többet jelent. Az osztályfőnök az, aki az osztályba járó tanulók igényeit, szüleik elképzeléseit és társadalmi elvárásokat egyaránt tapasztalja, s próbálja a gyerek személyiségfejlődésének, szociális kompetenciáinak szolgálatába állítani.

Az osztályfőnöknek állandóan kapcsolatban kell állnia a tanítványaival, művészkollégákkal, szülőkkel, kollégiumi nevelőtanárokkal, hogy segíthessen a tanulók erejét meghaladó problémák megoldási módjainak megtalálásában. Az osztályfőnöknek fel kell ismerni a különleges pedagógiai, szociális helyzeteket, az esetleges kríziseket, és tudnia kell megoldási alternatívákat keresni, kerestetni a tanulóval, családjával, környezetével, ismernie kell azokat a segítő szervezeteket, személyeket, ahova, és akikhez biztonsággal fordulhatnak.

Helyzetelemzés:

Két új 9. osztály kezdte meg a tanévet, a két 12. osztályban 43 tanuló érettségizik és ballag az idén.

Összesen 10 osztályt irányítanak osztályfőnökök. 215 diák tanul a 9-13. évfolyamon. A közismereti órák nagy részén együtt tanulnak a diákok, de a szakmai órarendjük teljesen különböző. A kommunikációs csatornák megsokasodtak, az osztályfőnököknek a kapcsolattartó feladataik így nehezedtek. A tanórák egy részében és szakmai órák nagy hányadában más-más tancsoportban széttárgolva dolgoznak az osztályok, nehezebben formálódik így a közösség.

A 9.b osztályban rutinos osztályfőnökként Gáspár-Börzsönyi Ágnes kezdi meg a munkát. A 9.a osztályban új osztályfőnököt avathatunk fel Putz Gergő személyében. Veress Magdolna Ildikó az idei tanévtől igazgató helyettesi feladatokat lát el, így az osztályát Sziebert-Tóth Judit veszi át, aki már rendelkezik tapasztalatokkal ezen a téren.

Munkaközösségi tagok:

<u>Osztály:</u>	<u>Osztályfőnök:</u>	<u>létszám:</u>
9.a osztály	Putz Gergő	25 tanuló
9.b osztály	Gáspár-Börzsönyi Ágnes	14 tanuló
10. a osztály	Sziebert-Tóth Judit	30 tanuló
10. b osztály	Kiss Vanessza	17 tanuló
11. a osztály	Bacsák Viktória	28 tanuló
11. b osztály	Feriencsik László	26 tanuló
12. a osztály	Németh Gabriella	23 tanuló
12. b osztály	Vágvölgyi András	20 tanuló
13.a osztály	Farkas Imre	17 tanuló
13.b, 1/13 és 2/14 oszt.-ok	Kissné Keserű Andrea (9+3+2)	14 tanuló

Nevelési célok, feladatok:

- Az osztályfőnöki órák keretei között is érvényesítenünk kell a következő kompetencia területeket: tanulás, kommunikáció, személyes és társas kapcsolati kompetenciákat, az alkotóképesség, a találékony, a saját ötleteket megvalósító alkotás, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciákat, a munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciákat.
- Feladataink: erkölcsi életre nevelés, nemzeti öntudat, hazafias nevelés, állampolgárságra, demokráciára nevelés, az önismeret és a társas kultúra fejlesztése, a családi életre nevelés, a testi és lelki egészségre nevelés, a médiatudatosságra nevelés, a tanulók pályaeorientációjának segítése, önkéntességre és felelősségvállalásra tanítása.

Segítőink, támogatóink:

- Az osztályfőnökök munkáját támogatja iskolánk védőnője.
- Nagy segítség iskolánknak a családsegítő szaktárs.
- A rendőrségi összekötőnkkel a kapcsolattartás folyamatos, a „Leszerellek” programban részt veszünk.
- Az iskolánkban bizonyos napokon iskolapszichológus áll a tanulóink rendelkezésére a törvény szerinti időkeretben.
- Ezen kívül igyekszünk külső előadókat bevonni a munkánkba: munkaüggyel, továbbtanulással, vállalkozási és pénzügyi ismeretekkel, a bűnmegelőzéssel stb. kapcsolatos hasznos információkhoz juthatnak diákjaink.

Az osztályfőnöki munkaközösség éves feladatai:

Az aktuális feladatokról és problémákról munkaértekezletek, megbeszélések tartása, ezen kívül esetmegbeszélések összehívása bármelyik osztályfőnök kérésére.

2025. augusztus

Feladatai:

- Az osztályfőnökök tevékenységének összehangolása, módszertani útmutatás, az adminisztratív munka segítése, az év eleji adminisztráció előkészítése,

megbeszélések, együttes gondolkodás, problémamegoldó javaslatok tétele az új tanév feladataival kapcsolatban.

- Védőnői, iskola pszichológusi, rendőrségi összekötői és családsegítői szaktársi kapcsolat felvétele, segítségük igénybevétele.

2025. szeptember

Feladatai:

- Diákigazolványok érvényesítése.
- Őszi érettségi vizsgákra való jelentkezések összegyűjtése, segítése.
- Kréta „törzslapok” készítéséhez, frissítéséhez szükséges adatok begyűjtése, adminisztráció.
- A Házi rend ismertetése a tanulókkal.
- Az osztályfőnöki tanmenetek megbeszélése.
- Tanulói nyilvántartások, statisztikák elkészítése, egyeztetése.
- Bizonyítványok összegyűjtése, a záradékok hitelesítése.
- Szülői értekezletek minden évfolyamon.
- Osztálytermek tisztábbá, biztonságossá, otthonosabbá tétele.
- DÖK tagok megválasztásának koordinálása.
- Kollégiumi nevelőkkel a kapcsolat felvétele.
- Osztályfőnöki munkaközösségi értekezlet, Csitri-csutri avató, október 23-i ünnepség előkészítése.
- Tanmenetek leadása.
- A hiányzók folyamatos számontartása, kapcsolattartás.
- Jelentkezés Ellenszer programra, védőnői előadásokra.

2025. október

Feladatai:

- Csitri-csutri bál lebonyolítása. Felelősök: Osztályfőnöki munkaközösség.
- Október 06.: Megemlékezés az ARADI VÉRTANÚKRÓL a Bolyai János Gyakorló Általános Iskola és Gimnáziummal közösen – dombormű avatása.
- Képzős nyílt napon való részvétel, segítség.
- A képzős tagozati kiállításon, a pályaválasztási és képzési kiállításon való részvétel, segítség.
- Animációs szakos diákok kiállításának megtekintése.

- Megemlékezés 1956. október 23-ról. Felelősök: 10. a – 10.b osztályfőnökök
- Szalagavató ünnepség előkészítése, szervezése. Felelősök: 11-12.évf.oszt.főn.

2025. november

Feladatai:

- Zenei nyílt napon való részvétel, segítség.
- A 9. b és 1/13 z osztályok bemutatkozó koncertjének a megtekintése.
- Osztályfőnöki munkaközösségi értekezletek a 11. és 12. évfolyamok részére. Felelős: Oszt.főn. munk.köz. vezető
- Szalagavató ünnepség előkészítése, szervezése, lebonyolítása. Felelősök: 11-12.évf.oszt.főn.
- Zonta adventi hangverseny megtekintése.

2025. december

Feladatai:

- Fogadóóra.
- Zenész osztályokban vizsgázók támogatása, koordinálás.
- Képzős tanulmányi kirándulás és pályaaorientációs nap szervezésében való segítség.
- Iskolai Adventi koszorú készítése, adventi gyertyagyújtás. Felelős: 10.évf. oszt.főn.
- Karácsonyi kézműves nap. Felelősök: DÖK
- Karácsonyi ajándék tanári koncert.
- Osztálytermek karácsonyi díszítése. Osztálykarácsonyok szervezése, rendezése. Felelősök: Osztályfőnökök

2026. január

Feladatai:

- Zenész osztályokban vizsgázók támogatása, koordinálás.
- A legjobb félévi zenei produkciók koncertjének megtekintése.
- A magatartás- és szorgalomjegyek egyeztetése, az érdemjegyek ellenőrzése.
- Az első félév jegyeinek lezárása, a félévi értesítők kiosztása.
- Az előző félév értékelése, értelmezése.
- A második félév aktuális feladatainak megbeszélése.
- Elvégzendő feladatok megerősítése, ill. változtatása.

2026. február

Feladatai:

- Szülői értekezletek minden évfolyamon.
- Osztályfőnöki munkaközösségi értekezlet. Felelős: Oszt.főn. munk.köz. vezető
- Fogadóóra.
- Szimfonikus zenekari gálahangversenyen való részvétel.
- A végzős osztályok továbbtanulásának előkészítése.
- Érettségire, szakmai vizsgára jelentkezés.
- Ballagási meghívók igényeinek egyeztetése. Felelősök: 12.évf. oszt.főn.

2026. március

Feladatai:

- Tablóval kapcsolatos munkák megszervezése. Felelősök:12.évf.oszt.főn.
- Megemlékezés 1848. március 15-ről. Felelősök: 10 a-10.b oszt.főn.
- Koszorúzás a Szent Márton Temetőben: Felelősök: Torjay Valter, 11.évf.

2026. április

Feladatai:

- Osztályfőnöki munkaközösségi értekezlet. : Felelős: Oszt.főn. munk.köz. vezető
- Fogadóóra.
- DÖK nap. Felelős :DÖK
- A szerenád megszervezése, lebonyolítása. Felelősök:12. oszt.főn.
- Ballagás megszervezése, ballagási próba. Felelősök: 11. oszt.főn.
- Ballagás. Felelősök: 11. oszt.főn.
- Felkészítés a vizsgákra, előkészítő tájékoztatás. Felelősök:12. oszt.főn.

2026. május

Feladatai:

- Érettségi, szakmai írásbelik.
- 12.b és 2/14z búcsú hangversenyén való részvétel.
- Alsóbb évesek osztálykirándulásai. Felelősök: oszt.főn.
- Év végi jutalmazások felterjesztése, előkészítése. Felelős: Oszt.főnökök

2026. június

Feladatai:

- Prezentációk a képzős és animációs tagozaton.
- A magatartás- és szorgalomjegyek egyeztetése, az érdemjegyek ellenőrzése.
- A bizonyítványok megírása, dokumentumellenőrzés.
- Tanévzáró, jutalomkönyvek átadása, bizonyítványok kiosztása.
- Érettségi, szakmai vizsgák háttérmunkálatainak szervezése, lebonyolítása.
- Az új 9. osztályosok beírása. Felelősök: A leendő osztályfőnökök.
- A munkaközösség beszámolója, az éves munka értékelése. Felelős: Osztályfőnöki munkaközösség-vezető

Szombathely, 2025. szeptember 11.

Kissné Keserű Andrea
munkaközösség-vezető

A SZOMBATHELYI MŰVÉSZETI SZAKGIMNÁZIUM MOZGÓKÉP- ÉS ANIMÁCIÓTERVEZŐ SZAKMAI MUNKAKÖZÖSSÉGÉNEK MUNKATERVE

A 2025-2026. TANÉV

A szakmai munkaközösség tagjai a tanévben:

- óraadóként Peszleg Barnabás (mozgókép és animáció elmélet 12-13. évfolyam, mozgókép és animáció gyakorlat 13. évfolyam)
- Torjay Valter (művészettörténet 9-13. évfolyam)
- Takáts Fruzsina (rajz-festés-mintázás 9-12. évfolyam)
- Horváth Tibor (tervezés és gyakorlat 9. évfolyam, mozgókép és animáció gyakorlat 10-13. évfolyam)
- Nagy Róbert (anyagismeret és prezentáció 9. évfolyam, prezentáció 11. évfolyam, speciális mozgóképtechnika 10-13. évfolyam, mozgókép és animáció elmélet 11-12. évfolyam, rajz-festés-mintázás 13. évfolyam, művészettörténet 13. évfolyam)
- Vágvolgyi András - munkaközösség-vezető (mozgókép és animáció elmélet 9-13. évfolyam, mozgóképkultúra és médiaismeret érettségi felkészítő animáció szakosoknak 11-12. évfolyam)

Kapcsolattartás és munkaközösségi megbeszélések:

A szakmai munkaközösség tagjai - a közösség kis méretéből következő személyesség miatt - alapvetően személyes szóbeli megbeszéléseken, e-mailen és a FB Messenger közösségi oldal szakmai csoportjain keresztül tartják a kapcsolatot. A szakmai munkaközösség személyes egyeztetést igénylő találkozásait alkalmankénti egyeztetések alapján tartjuk akár több részletben/csoportban (az órarendi beosztáshoz igazodva). A félévzárás, a tanév végi prezentációk és a tanévzárás ez alól adott esetben kivételt képez (bármelyik kolléga ezeken való megjelenésének akadályoztatása esetén - az egyeztetést igénylő esetekben - igyekszünk a távollévő kollégákat online bekapcsolni az eseménybe).

A tanév kiemelt eseményeivel és programjaival kapcsolatosan formális munkaközösségi megbeszélést a tanévkezdéskor, a félévi és tanév végi osztályozáskor, a tanév végi prezentációk előtt/után, a tanév végén (pl. a következő tanévre vonatkozó tantárgyfelosztás elkészítésekor), illetve a tanév más kiemelt eseményeihez (pl. szakképzési vásár, nyílt nap, felvételi, tagozati kiállítás, szakmai vizsgák szervezése és lebonyolítása) kapcsolódva tartunk.

A munkaközösség tagjai a képző- és iparművészeti tagozatos igazgatóhelyetttel történő külön egyeztetések alapján részt vesznek a képző- és iparművészeti tagozat szakot is érintő tagozati értekezletein.

A munkaközösséget - külön meghívás esetén - annak vezetője képviseli az iskola vezetőségi értekezletein.

A tanév fontosabb szakmai programjai és tervei:

- részvétel és bekapcsolódás az iskola egészét érintő nagy szakmai feladatokba (tanévkezdés, osztályzások, érettségi és szakmai vizsgák, szakképzési vásár és nyílt nap, tagozati kiállítás, következő tanév tervezésével kapcsolatos szervezési és egyeztetési teendők) - felelős: munkaközösség-vezető, illetve az adott feladatokkal megbízott/abban érintett szaktanárok (határidők: folyamatosan)
- bekapcsolódás az iskolai események dokumentálásába, az iskolai honlap és közösségi oldal gondozásába és fejlesztésébe, az iskolai honlap szakot érintő információs részeinek korszerűsítése és aktualizálása, a hírmenü szakot érintő információinak folyamatos feltöltése - felelős: munkaközösség-vezető, illetve az adott feladatokkal megbízott/abban érintett szaktanárok (határidők: folyamatosan)
- sajtókapcsolatok ápolása (pl. a helyi sajtó diákfilmes versenyeredményeiről és szakos rendezvényeiről történő tájékoztatása), illetve a szak Facebook-oldalának gondozása, YouTube-csatornájának egységes koncepció alapján történő fejlesztése (pl. tematikus lejátszási listák összeállítása), illetve az egyéb közösségi médiaplatformokra (Instagram, Tik Tok, X) történő esetleges belépés/jelenlét koncepciójának kidolgozása - felelős: munkaközösség-vezető, a FB-oldal esetében Horváth Tibor, illetve az adott feladatokkal megbízott/abban érintett szaktanárok (határidők: folyamatosan)

- szakos vetítések és bemutatók szervezése és lebonyolítása az iskolában (pl. diáknapon/karácsonyi készülődéskor) és városi rendezvényeken (pl. városi utcaművészeti napon, AGORA Savaria Filmszínház városi szervezésű kertmozijában) - felelős: munkaközösség-vezető, illetve az adott feladatokkal megbízott/abban érintett szaktanárok (határidők: egyeztetés szerint)
- egyedi munkaközösségi döntések alapján bekapcsolódás és részvétel a tanévben meghirdetésre kerülő (színvonalas és szakmailag racionális, a képzés struktúrájához és követelményeihez illeszkedő) mozgóképes pályázatokon, illetve nevezés/információs vetítés keretében történő részvétel a szakmailag kiemelt vagy fontosnak tekinthető versenyeken és fesztiválokon (OK - Országos Középiskolai Filmszemle, Primanima Nemzetközi Elsőfilmes Animációs Filmfesztivál, CINEMIRA Nemzetközi Gyermekefilm Fesztivál Szombathely másképp(p), Vas-Film Vas Megyei Függetlenfilm Fesztivál, Vasi Diák Képfesztivál és az Országos Diákfilmfesztivál, Cine Junior - Franciaország) programjába - felelős: munkaközösség-vezető, illetve az adott feladatokkal megbízott/abban érintett szaktanárok (határidők: az egyes pályázatok és fesztiválok-versenyek határidői szerint)
- az előző tanévekben - az eredetileg DIGIC 3D animációs stúdióval -elkezdett együttműködés folytatásában érdekelt társintézményekkel és cégekkel (Kaposvári Zichy Mihály Iparművészeti Szakgimnázium, kecskeméti Kandó Kálmán Szakgimnázium Kondor Béla Művészeti Tagozat, Számalk- Szalézi Technikum és Szakgimnázium, Venator 3D): iskolák egymásnak történő bemutatkozása (a tervek szerint a Számalk budapesti épületében), 3D nyomtató beüzemelése és használatának elsajátítása, karaktertervezési pályázat, 3D animációs képzés valamilyen formában történő folytatása - felelős: munkaközösség-vezető, illetve az adott feladatokkal megbízott/abban érintett szaktanárok (határidő: egyeztetésektől függően folyamatosan)
- szeptember 23-án a szakos diákok 2000-2025 között készített zenés kisfilmjeiből szervezett Moziklip című városi rendezvény az AGORA Savaria Filmszínházban - felelős: munkaközösség-vezető, illetve az adott feladatokkal megbízott/abban érintett szaktanárok (határidő: szeptember 23.)
- október 14-én a szak diákjainak a Fortepan digitális fotóarchívum képeinek felhasználásával készített kisfilmjeiből szervezett Fortepan-trip - Szombathely-Nagyvárad-Iowa retúr című városi rendezvény az AGORA Savaria Filmszínházban a nagyváradi Partiumi Keresztény

Egyetem Művészeti Tanszékének, illetve a budapesti székhelyű Vizuális Világ Alapítvány - valamint utóbbin keresztül az Iowai Állami Egyetem kommunikációs tanszékének és a Fortepan US fotóarchívum - bevonásával - felelős: munkaközösség-vezető, illetve az adott feladatokkal megbízott/abban érintett szaktanárok (határidő: egyeztetésektől függően folyamatosan)

- az előző tanévben készült portréfilmjeink iskolai vetítése a filmek szereplőinek, alkotóinak bevonásával - egy hozzá beszélgetéssel a dokumentumfilmzés kortárs lehetőségeiről - felelős: munkaközösség-vezető, illetve az adott feladatokkal megbízott/abban érintett szaktanárok (határidő: első félév, 2025 november vége és december között)
- taneszközök és szakmai infrastruktúra fejlesztése és karbantartása - a tanévben kínálkozó szakmai beszerzések és pályázati lehetőségek kihasználásával, illetve kifejezetten a szakot érintő szponzorkeresés és eszközfejlesztéseket is lehetővé tevő potenciális partnerek és megrendelők felkutatása - felelős: munkaközösség-vezető, illetve az adott feladatokkal megbízott/abban érintett szaktanárok (határidők: folyamatosan)

Szombathely, 2025. szeptember 10.

Vágvölgyi András
munkaközösség-vezető

TEHETSÉGGONDOZÁSI MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE

2025-2026. TANÉV

A Szombathelyi Művészeti Szakgimnázium és Technikum elsősorban kiemelten művészeti tárgyak oktatására szakosodott intézmény. A hagyományos gimnáziumi képzésen túl iskolánk fő profilja a különböző művészeti területeken (zene, képző- és iparművészet, mozgókép- és animációkészítés) megkeresni, megtalálni és támogatni a tehetséges növendékeket.

Kiváló művésztanáraink előzetes konzultációkon, előfelvételen, végül a felvételen döntenek el, kik lesznek – vélhetően – azok a tehetséges gyermekek, akik középfokú tanulmányaik végeztével a későbbiekben egyetemeken, felsőoktatási intézményekben, illetve azután a művészeti élet számos területén tehetségüket önmagukban is felfedezve, tanáraik, oktatóik támogatása, útmutatása és példamutatása által nemcsak önmaguk, hanem mások számára is felemelő művészi élményt nyújthatnak.

Tehát iskolánk egy olyan „tehetség gondozási központ”, mely létszámát tekintve is családias jellegű, továbbá biztosítja a művészi adottságokkal rendelkező, s azt odaadó szorgalommal társító növendékeknek a fejlődést, a kibontakozást, illetve a „kitörési” lehetőséget azon tanulóknak is, akiknek nehéz körülményeikben csak a tehetségük adott.

A munkaközösség vezető feladatai:

Szakmai tanárként a képző- és iparművészeti tagozat és a zeneművészeti tagozat munkájának segítése.

Kiemelt feladatok:

- A képző- és iparművészet tagozat, valamint a zeneművészeti tagozat felvételijének nyomon követése, a szaktanárok segítése
- A szakmai kiállítások, koncertek szervezésében, koordinálásában való közreműködés
- A pályaválasztási és képzési kiállítás megszervezése
- Folyamatos szakmai egyeztetés a munkaközösség tagjaival, és iskolánk szaktanáraival
- Tehetséges diákjaink szakmai versenyekre való felkészítésének támogatása

A tehetséggondozási munkaközösség további feladata: Egyenlő esélyeket teremteni tanulóink számára a hatékony, és eredményes munkavégzésre. A fent említett tartalmak és célok megvalósítása érdekében – igény szerint támogatni a különböző tanszakok és munkaközösségek munkáját a tanszakvezetőkkel és munkaközösség-vezetőkkel történő megbeszélések alapján.

Az éves munkatervben szereplő feladatok:

- Kiállításokon való részvétel, illetve azok megszervezése iskolán belül és külső helyszíneken;
- Hangversenyeken való részvétel, illetve azok megszervezése iskolán belül és külső helyszíneken;
- Szakmai versenyeken való részvétel, illetve azok megszervezése iskolán belül és külső helyszíneken;
- A tanulók versenyekre, előadásokra, kiállításokra való felkészítése;
- Városi, megyei és országos szintű rendezvényeken való közreműködés;
- Iskola képviselete és bemutatása a Pályaválasztási és Szakképzési Vásáron;
- Ünnepség a Bolyai Gimnáziummal október 6. tiszteletére
- Zonta-koncert
- Képző- és iparművészeti tagozat éves kiállítása
- Zeneművészeti tagozat évzáró hangversenye
- Iskolai ünnepélyeken való „összművészeti” közreműködések;
- Konzultációk, előfelvételik és felvételik megszervezése, lebonyolítása;
- A tanulók vizsgáinak megszervezése;
- A tanulók egyetemi felvételijén való közreműködés, támogatás;
- Az iskola 50 éves jubileumi rendezvényeinek előkészítése, támogatása

Szombathely, 2025. szeptember 10.

Készítette:
Szigeti Vanda
munkaközösség-vezető

3. sz. Melléklet: Diákolimpiai részvétel

MDSZ saját rendezésében megvalósuló Diákolimpiai versenyek						
Asztalitenisz	V.	LÁNY	OED	40 000 Ft		40 000 Ft
Atlétika						
Pályabajnokság						
Mezei futás						
Floorball (kispályás)						
Játékos sportverseny						
Kézilabda						
Kis iskolák sportversenye						
Atlétika	V., VI.	LÁNY	KÖRZETI DÖNTŐ			
Atlétika	V., VI.	FIÚ	KÖRZETI DÖNTŐ			
Kézilabda (lány)						
Labdarúgás (fiú)						
Kosárlabda						
Labdarúgás						
Teremlabdarúgás						
Röplabda	V., VI.	LÁNY	MEGYEI DÖNTŐ			
Torna						
Úszás						
Mező Ferenc Szellemi Diákolimpia						
Szakszövetségek közreműködésével megvalósuló Diákolimpiai versenyek						
Aerobik						
Alpesi sí						
Birkózás						
Evezés						
Falmászás						
Floorball (unihoki és nagypályás)						
Gumiasztal						
Gyorsasági görkorcsolya						
Judo						
Karate (WKF, Ippon Shobu, Kyokushin)						
Kerékpár (BMX, MTB, országúti)						
Kosárlabda B33						
Kötélugró						
Lábtoll						

Ökölvívás						
Ritmikus gimnasztika						
Rögbi 7's						
Rövidpályás gyorskorcsolya						
Sakk						
Sportlövő						
Strandlabdarúgás						
Súlyemelés						
Tájfutás						
Táncsport						
Tollaslabda	VI.	LÁNY	OD	40000		40000
Ultimate frizbi						
Úszás						
Vívás (tőr, párbajtőr, kard)						
Grappling	VI.	FIÚ	OD	30000		30000
Vízilabda- sulipóló						
Összesen:				110000	0	110000

Teljesítményértékelés – ütemterv 2025/26.

IDŐBEOSZTÁS FELELŐSÖK	Rápli Róbert igazgató	Veress Magdolna Ildikó igazgatóhelyettes	Magyarósi Richárd igazgatóhelyettes	Molnár Dániel igazgatóhelyettes
2025. augusztus (tanévnyitó nevelőtestületi értekezlet)	Általános tájékoztatás a TÉR eddigi tapasztalatairól			
2025. augusztus 31-ig	Igazgatói teljesítménycélo k egyeztetése a tankerület vezetőjével és feltöltése a felületre			
2025. szeptember 20-ig	Személyes teljesítménycélo k egyeztetése a vezetőkkel, a pedagógusokkal és feltöltése a Krétába	Személyes teljesítménycélok egyeztetése a pedagógusokkal	Személyes teljesítménycélok egyeztetése a pedagógusokkal	Személyes teljesítménycélok egyeztetése a pedagógusokkal
2025. szeptember 30-ig	A teljesítménycélo k rögzítése a KRÉTA-ban			
2025. októbertől 2026. áprilisig	Óralátogatás és adminisztrálása	Óralátogatás és adminisztrálása	Óralátogatás és adminisztrálása	Óralátogatás és adminisztrálása
2025. május-június	Teljesítmény- értékelő beszélgetés az összes pedagógussal	Teljesítmény- értékelő beszélgetés a közismeretis pedagógusokkal	Teljesítmény- értékelő beszélgetés a képzős, animációs pedagógusokkal	Teljesítmény- értékelő beszélgetés a zenész pedagógusokkal
2026. június 30-ig	Pedagógus teljesítmények adminisztrálása a Krétában			
2026. augusztus- szeptember	Illetmény- eltérítés egyeztetése a tankerülettel			
2026. augusztus	A tanulságok levonása, az új TÉR előkészítése	A tanulságok levonása, az új TÉR előkészítése	A tanulságok levonása, az új TÉR előkészítése	A tanulságok levonása, az új TÉR előkészítése