

MUNKATERV

2019/2020. TANÉV

SZOMBATHELYI MŰVÉSZETI SZAKGIMNÁZIUM



ALAPADATOK, A MŰKÖDÉST MEGHATÁROZÓ FELTÉTELEK

Személyi feltételek

Engedélyezett álláshelyek száma: 62,21 státusz

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 68

Betöltött álláshelyek száma: 68 fő (főállásúak, részmunkaidősök és óraadók együttesen)

Betöltetlen álláshelyek száma: 0 fő (feladat-ellátási helyenként)

Megjegyzések:

- főállásúak száma: 45 fő
- főállásúak közül részmunkaidősök száma: 2 fő
- áttanítók száma más intézményből: 2 fő
- további munkaviszonyosok: 5 fő
- óraadók: 16 fő
- külsős alkalmazottak: 2 fő

Pedagógusadatok

Megbízások, ellátott feladatok

Ssz.	Név	Nevelés- oktatással lekötött órák száma	A kötött munkaidő nevelés-oktatással le nem kötött részében ellátott feladatai	
			Állandó megbízása (osztályfőnök, mk. vezető, DÖK- segítő, mentor stb)	Egyéb megbízásai: (... szakértő, vizsgáztatásban ...ként közreműködő stb.)
1.	Bak Orsolya	8,25		áttanító a Bartók Béla Zeneiskolából
2.	Baldauf Veronika	7		áttanító a Bartók Béla Zeneiskolából
3.	Benkő József András	22,5		

Ssz.	Név	Nevelés- oktatással lekötött órák száma	A kötött munkaidő nevelés-oktatással le nem kötött részében ellátott feladatai	
			Állandó megbízata (osztályfőnök, mk. vezető, DÖK- segítő, mentor stb)	Egyéb megbízatai: (... szakértő, vizsgáztatásban ...ként közreműködő stb.)
4.	Bíró Balázs	10		óraadó
5.	Börcsök Anna	22		
6.	Czeller Krisztina	23,75		
7.	Császárné Flier Edit	23		
8.	Faludiné Lovas Henriette	8		külsős alkalmazott, Savaria AMI táncanára
9.	Farkas Imre	22		
10.	Farkas Lucián	9		óraadó
11.	Feriencsik László	24	mentorpedagógus	
12.	Fűzfáné Csuti Borbála	22	osztályfőnök	
13.	Gargerné Vigh Rita	25	osztályfőnök, KT-tag	
14.	Gáspár-Börzsönyi Ágnes	23	osztályfőnök	

Ssz.	Név	Nevelés- oktatással lekötött órák száma	A kötött munkaidő nevelés-oktatással le nem kötött részében ellátott feladatai	
			Állandó megbízatása (osztályfőnök, mk. vezető, DÖK- segítő, mentor stb)	Egyéb megbízatásai: (... szakértő, vizsgáztatásban ...ként közreműködő stb.)
15.	Gombás Katalin	22		
16.	Hirschberg Henrik	25		
17.	Hoós Domonkos Géza	17		részmunkaidős
18.	Horváth Attila	5,5		óraadó
19.	Horváth Rolland	10	informatikus, rendszergazda	rendszergazdaként hat. lan időre kinevezett, informatikatanárként óraadó
20.	Horváth Tibor	23		
21.	Juhász Tibor	9		óraadó
22.	Kalló Zsolt	21		további munkaviszonyos
23.	Kallóné Bertalan Andrea	23		
24.	Karácsony Sára	10		részmunkaidős

Ssz.	Név	Nevelés- oktatással lekötött órák száma	A kötött munkaidő nevelés-oktatással le nem kötött részében ellátott feladatai	
			Állandó megbízatása (osztályfőnök, mk. vezető, DÖK- segítő, mentor stb)	Egyéb megbízatásai: (... szakértő, vizsgáztatásban ...ként közreműködő stb.)
25.	Kérgesné Gerhát Krisztina	8	általános igazgatóhelyettes	
26.	Kerti Áron	17		további munkaviszonyos
27.	Kiss Márton Balázs	20		gyakornok
28.	Kissné Keserű Andrea	24	osztályfőnök	
29.	Kollarits Katalin	14		óraadó, nyugdíjas
30.	Körmendy Katalin	22	közösségi szolgálat koordináló tanára; az intézményi önértékelési feladatok felelőse	
31.	Ladvenicza Éva	4		óraadó
32.	Lakner-Bognár Andrása	3		óraadó
33.	Magyarósi Richárd	6	gyakorlati oktatásvezető	
34.	Magyar Szilvia	24		

Ssz.	Név	Nevelés- oktatással lekötött órák száma	A kötött munkaidő nevelés-oktatással le nem kötött részében ellátott feladatai	
			Állandó megbízatása (osztályfőnök, mk. vezető, DÖK- segítő, mentor stb)	Egyéb megbízatásai: (... szakértő, vizsgáztatásban ...ként közreműködő stb.)
35.	Mészárosné Lengyel Szabina	9		óraadó
36.	Mészáros Renáta	10		óraadó
37.	Molnár Dániel	6	igazgatóhelyettes (zenei tagozatvezető)	
38.	Molnár Mercédesz	22		
39.	Nagyné Fülöp Zsuzsanna	25		
40.	Nagy Róbert	21,5		további munkaviszonyos
41.	Németh Gabriella	11	könyvtáros, osztályfőnök	
42.	Paulik Ákos	24	tehetséggondozási munkaközösség vezetője	
43.	Páلكövi Ágnes	24		
44.	Prehoffer Gábor	23,5		
45.	Rabi Istvánné	22		

Ssz.	Név	Nevelés- oktatással lekötött órák száma	A kötött munkaidő nevelés-oktatással le nem kötött részében ellátott feladatai	
			Állandó megbízatása (osztályfőnök, mk. vezető, DÖK- segítő, mentor stb)	Egyéb megbízatásai: (... szakértő, vizsgáztatásban ...ként közreműködő stb.)
46.	Radványi Dóra	17		további munkaviszonyos
47.	Rápli Róbert	5	igazgató	tanfelügyelő, köznevelési szakértő
48.	Sellyei Tamás Ottó	22		
49.	Seregély Krisztina	4,75		óraadó
50.	Sereg Szabolcs	6		óraadó
51.	Somogyi Tamás	18	szakszervezeti vezető, mentorpedagógus	tanfelügyeleti és pedagógusminősítési szakértő
52.	Szabó Mónika	25		
53.	Szántó István	23	osztályfőnök	
54.	Szarvas Magdolna	12		további munkaviszonyos
55.	Sziebert-Tóth Judit	22	osztályfőnök	
56.	Sztefanuné Mengesz Ágnes	22		

Ssz.	Név	Nevelés- oktatással lekötött órák száma	A kötött munkaidő nevelés-oktatással le nem kötött részében ellátott feladatai	
			Állandó megbízatása (osztályfőnök, mk. vezető, DÖK- segítő, mentor stb)	Egyéb megbízatásai: (... szakértő, vizsgáztatásban ...ként közreműködő stb.)
57.	Tamás Katalin	3		óraadó
58.	Torjay Valter	22		
59.	Tóth Gyula	10		óraadó, nyugdíjas
60.	Tóthné Vanger Livia	20	munkaközösség- vezető (osztályfőnöki és nyelvi mk.), mentorpedagógus	
61.	Tóth Tiborné	4		külsős alkalmazott, Aranyhíd EGYMI, utazó gyógypedagógus
62.	Ujhelyi Péter	4		óraadó
63.	Vágvolgyi András	22	munkaközösség- vezető (mozgókép- és animációkészítő mk.), osztályfőnök	
64.	Várhelyi Luca Anna	9		óraadó
65.	Varga Bernadett	22,5		

Ssz.	Név	Nevelés- oktatással lekötött órák száma	A kötött munkaidő nevelés-oktatással le nem kötött részében ellátott feladatai	
			Állandó megbízatása (osztályfőnök, mk. vezető, DÖK- segítő, mentor stb)	Egyéb megbízatásai: (... szakértő, vizsgáztatásban ...ként közreműködő stb.)
66.	Veres Éva Klára	22	KT elnöke	
67.	Veres Gábor	18	mentorpedagógus	szaktanácsadó
68.	Veress Magdolna Ildikó	23	osztályfőnök, DÖK- segítő tanár	
69.	Vörös Máté	22		

A pedagógusok minősítésében és az országos pedagógiai szakmai ellenőrzésben közreműködő pedagógusok névsora, szabadnapja

Ssz.	Név	Szakterület	Szabadnap
1.	Rápli Róbert	tanfelügyeleti és pedagógusminősítési szakértő	csütörtök
2.	Somogyi Tamás	tanfelügyeleti és pedagógusminősítési szakértő	péntek
3.	Veres Gábor	szaktanácsadó (képzőművészet)	péntek

A tanévben minősítésre jelentkezett pedagógusok

Ssz.	Név	Szakterület	Elérendő fokozat
1.	Feriencsik László	zeneművészeti szakképzés, fagott	Ped. II.
2.	Kissné Keserű Andrea	testnevelés és sport	Ped. II.
3.	Kiss Márton Balázs	tanár a művészetoktatásban, zongora	Ped. I.
4.	Németh Gabriella	magyar nyelv és irodalom	Ped. II.

Ssz.	Név	Szakterület	Elérendő fokozat
5.	Sellyei Tamás Ottó	képző- és iparművészeti szakképzés	Ped. II.
6.	Szántó István	festő szakmai gyakorlat	Ped. II.

Az intézmény tanulóinak adatai

Osztály/ csoport	Osztály- létszám	Integrált sajátos nevelési igényű tanulók (SNI)	Beillesz- kedési, tanulási és magatar-tási zavarokkal küzdő tanulók (BTM)	magán-tanuló	hátrányos helyzetű tanulók (HH)	halmo-zottan hátrányos helyzetű tanulók (HHH)
Párhuzamos szakgimnáziumi osztályok						
9.a	23	1	1			
9.b	25					
10.a	25	1	3			
10.b	19		1			
11.a	24	1	1			
11.b	18	1	1	1		
12.a	24		2			
12.b	22	1	1	2		
13.a	11	1	2			
13.z	5	1				
Szakképző évfolyamok						
1/13.z.sz.	4					
2/14.z.sz.	2					
Összesen	202	7	12	3	0	0

Tárgyi feltételek

Épületek száma: 1

Tantermek száma: 40

Más intézmény tereinek használata: nincs

1. A fenntartót érintő feltételek:

A szakképzési eszközök terén súlyos hiányosságok mutatkoznak a grafika, valamint a mozgókép- és animációkészítő szakon, ahol 11-15 éves számítógépeken folyik a szakképzés, olyan munkaállomásokon, amiket már nem lehet bővíteni, annyira elavultak. A képző- és iparművészeti tagozat többi szakán biztosítottak a kiegyensúlyozott munka eszközfeltételei.

A hangszerpark jelentős része selejtezésre szorul, de ez ebben a tanévben még nem akadályozza a minőségi zenei szakképzést (kivétel az ütő szakon), mivel a az elmúlt években több lépcsőben, valamint a Kodály-program révén is sikerült néhány új hangszeret vásárolni. A legnagyobb problémát a nagyobb értékű hangszerek amortizációja és hiánya okozza, legsúlyosabban ez az ütő szakon mutatkozik (timpanik, marimba stb.), de minőségi koncertzongorája és csemballója sincs az intézménynek. A zeneművészeti tagozat többi szakja többé-kevésbé ellátott hangszerekkel, bár a nagy létszámú fuvola szak állandó hangszerhiánnyal küszködik.

A 2010/11. táján felszerelt interaktív táblák és projektorok, valamint a hozzájuk tartozó lap topok az utolsókat rúgják, az összes túl van már az amortizációs időn, cserére szorulnak.

Régóta hiányzik az iskolából egy nagy teljesítményű fénymásoló gép is a pedagógusok és diákok részére.

2. A működtetést érintő feltételek:

Az épületet lassan, de biztosan kinövi az iskola. Egyre nagyobb problémát okoz a tantermek / gyakorlótermek és tárolóhelyiségek hiánya. Az épületegyüttes kisebb-nagyobb bővítése indokolt lenne a diáklétszám lassú, de folyamatos növekedését is figyelembe véve.

Az épületfolytak kisebb felújítások az elmúlt években (nyílászárócserék, egy-egy terem renoválása, festése, kapcsolószekrény csere stb.), de átfogó felújításra is megérett már a régi épületszárny. Időszerű lenne a villamos hálózat (vezetékrendszer) cseréje, a teljes körű nyílászárócseréje és a fűtőtestek cseréje is.

Az udvaron a dolgozói parkoló bővítése is indokolt lenne.

HELYZETELEMZÉS

Iskolánkban a zeneművészeti tagozat 1975 óta működik, s hozzá társult 1991-ben a képző- és iparművészeti tagozat, ide értve a mozgókép- és animációkészítő szakot is.

Kiemelt feladatainkon túl az alapfeladatok változatlanok. A Szombathelyi Művészeti Szakgimnázium Vas megye és a szűkebb régió egyetlen középfokú művészeti képzést folytató intézménye, amely fontos szerepet tölt be az ország művészeti középiskoláinak sorában is; felvételi és versenyeredményei az országos élmezőnybe sorolják.

A jövőben is célunk a pozitívumok erősítése és az optimális egyensúly megteremtése a tanulók leterheltségének területén. Ennek a célkitűzésnek a következetes képviselete és megvalósítása az utóbbi években átélt számos tantervi és strukturális változás miatt egyre nehezebb. A több, egymással párhuzamosan futó kerettanterv egységes, működőképes iskolai órahálónak alakítása meglehetősen nehéz feladat.

A jelen tanévben az alábbi kerettantervek alapján oktatunk:

- kétféle közismereti kerettanterv:
 - szakgimnáziumi 2018-as kerettanterv a 9-10. évfolyamon
 - szakgimnáziumi 2016-os kerettanterv a 11-12. évfolyamokon
- kilencféle szakmai kerettanterv:
 - képző- és iparművészeti tagozat 9-10. évfolyam (2018-as szakképzési kerettanterv)
 - képző- és iparművészeti tagozat 11-12. évf. (2016-os szakképzési kerettanterv)
 - képző- és iparművészeti tagozat 13. évfolyam (2013-as szakképzési kerettanterv)
 - mozgókép- és animációkészítő szak 9-10. évfolyam (2018-as szakképzési kerettanterv)
 - mozgókép- és animációkészítő szak 11-12. évfolyam (2016-os szakképzési kerettanterv)
 - mozgókép- és animációkészítő szak 13. évfolyam (2013-as szakképzési kerettanterv)
 - zeneművészeti tagozat 9-10. évfolyam, valamint a 1/13. és 2/14. szakképző évfolyamok (2018-as szakképzési kerettanterv)
 - zeneművészeti tagozat 11-12. évfolyamok (2016-os szakképzési kerettanterv)
 - zeneművészeti tagozat 13. évfolyam (2013-as szakképzési kerettanterv)

A zeneművészeti tagozaton a jazz és a népzene szakok két évvel ezelőtt kifutó rendszerben megszűntek, mivel az alacsony növendéklétszám nem tette lehetővé, hogy a jogszabályban előírt szaktárgyi csoportlétszám-minimumokat betartsuk, valamint, hogy a képzést költséghatékonyan végezzük. A tagozat tehát tisztán klasszikus zeneművészeti képzést nyújt. A képző- és iparművészeti tagozaton a központilag megszüntetett bútorműves szak pótlására három évvel ezelőtt új szakot indítottunk: a festő szakot, amely ismét ötre bővítette a választható képzőművészeti szakképzések számát, jelen tanévben a szak az érettségi évébe lép.

A korábbi belső szerkezeti változásnak köszönhetően a mozgókép- és animációkészítő szak levált a képzőművészetről, miután eleve más az ágazati besorolása, és emiatt jelentősen eltérő volt a szaktárgyi órahálónak is. Animáció szakos diákjaink immár ötödik éve a zenész diákokkal alkotnak közös közismereti osztályt. A strukturális szempontok diktálta helyzet ugyanakkor különös kihívást jelent az órarendkészítés terén. 2015-ös jogszabályi változás eredményeként immár ötödik tanéve

gyakorlati oktatásvezető segíti a szakképzést. A gyakorlati oktatásvezető – szakképzési igazgatóhelyettesként – az elmúlt időszakban részben pótolni tudta a korábbi képzőművészeti tagozatvezetőt, részben más szerepkört is ellát. Mellette munkaközösség-vezetők közötti feladatmegosztással igyekeztünk pótolni a tagozatvezető szerepkörét. Az elmúlt évek során folytatott hosszas egyeztetések, és a tavalyi fenntartói döntés eredményeként az iskolavezetés további egy igazgatóhelyettesrel gyarapodhatott, ugyanakkor 3 munkaközösségről, illetve azok irányítását biztosító munkaközösség-vezetői pozíciókról mondtunk le. A második igazgatóhelyettesi megbízást a zeneművészeti tagozat irányítására használjuk fel, a gyakorlati oktatásvezető szerepköre pedig a képző- és iparművészeti tagozat irányításának feladatára szűkült, a mozgókép- és animáció szak munkájának koordinálását pedig munkaközösség-vezető végzi. Ez a vezetési struktúra alapvetően biztosítja a hatékony feladatmegosztást az igazgató, az általános igazgatóhelyettes és a három tagozati/ágazati vezető között.

Az elmúlt tanévben immár harmadik alkalommal került sor a szakmai érettségi vizsgatárgyi vizsgára. A megelőző tanévekben állandó egyeztetések és a szülők, valamint a szakma részéről folytatott következetes küzdelem folyt azért, hogy a szakmai vizsgatárgyi érettségi részletes követelményeit, a tárgyak lehetséges körét és tartalmának meghatározását az arra jogosult hivatal egyrészt minél hamarabb kidolgozza, másrészt hogy a jogalkotók az eredetileg kizárólag emelt szinten megkövetelt érettségi letételét középszinten is lehetővé tegyék. Ebben a törekvésben iskolánk szakmai és szülői közössége is egyaránt tevékenyen és konstruktívan részt vett. Az országos összefogás eredményeképpen sikerült elérni a vizsga középszinten történő választhatóságának lehetőségét. Habár a vizsgakövetelmények az első érintett tanévben igen késve, alig az érettségi előtt néhány hónappal láttak napvilágot, kollégáink és a diákok egész tanéves kitartó munkájának köszönhetően mind a zeneművészeti, mind a képző- és iparművészeti tagozat, mind a mozgókép- és animációkészítő szakos diákjaink sikerrel és jó eredménnyel tették le a szakmai érettségi vizsgát. Az elmúlt két tanévben az érettségiző diákok és felkészítő tanáraik már támaszkodhattak a friss tapasztalatokra, azonban a felkészülés továbbra is nagy feladat maradt, mivel nem a teljes középiskolai tanulmányi idejüket tudták a vizsgafelkészülésre fordítani, hanem annak csak utolsó két évében építhetnek az ismert vizsgakövetelményekre. Ennek ellenére színvonalas, eredményes szakmai érettségi vizsgákat tudhatunk magunk mögött. Idén érettségizik az első olyan évfolyam, amely már a középiskolába érkezésekor tudatában volt a rá érvényes kimeneti követelményeknek, vagyis a szakmai érettségi vizsgatárgy kötelező letétele kötelezettségének.

Az iskolában oktató-nevelő pedagógusok számára az elmúlt tanévben újdonságot és nagy kihívást jelentett az elektronikus naplóval való ismerkedés. Két évvel ezelőtt a tanév második félévében kísérleti jelleggel, belső használatra elindítottuk az iskolai felületet. A közismereti tantárgyakat tanító tanárok számára gyorsan és könnyen megtanulható feladatot jelentett a kezelése, nehézséget a papír alapú naplóval történő párhuzamos adminisztráció jelentett. A szakképzésben oktató pedagógusok számára jóval nagyobb terhet jelentett az e-napló, főként mert a szakképzés számos specialitása, a csoportos és egyéni órák igen nehezen szoríthatók be a KRÉTA rendszerébe. Az elmúlt tanév második félévtől kötelező jelleggel teljes körűen bevezettük az e-napló használatát, kiváltva a papír alapú naplókat. A szülők és a diákok is hozzáférést kaptak az e-ellenőrzőhöz, habár mivel a használata nem terjedt ki a teljes tanévre, nem minden statisztikai adatot tükrözött helyesen (átlagok, hiányzások). A jelen tanév az első, amelyben tanév elejétől kezdve kizárólagosan és a szülők, diákok számára is egész tanévre érvényesen működik az elektronikus napló, kiváltva ezzel a papír alapú adminisztrációt. A diákok félévi bizonyítványukat már az e-naplóból kinyomtatható dokumentumban fogják kapni. Ugyanakkor a törzskönyveket, év végi bizonyítványokat és a 9. évfolyamosok belépésekor megnyitott beírási naplót továbbra is papír alapú nyomtatványokon vezetjük központi utasítás alapján.

Új kihívást jelent a kormányzat 2020-tól életbe lépő döntése, amely szerint a felsőoktatásba jelentkező továbbtanulóknak kötelező a nyelvvizsga letétele, valamint legalább egy tárgyból emelt szinten letett érettségi vizsga megléte. Habár az utóbi kötelezettség alól egyelőre kivételt jelentenek a művészeti felsőoktatásba jelentkező diákok, és a tőlünk továbbtanulók többsége közéjük tartozik, számítanunk kell arra, hogy évről-évre mind több diákunk jelentkezik emelt szintű érettségre, ehhez pedig emelt szintű felkészítést igényel, bölcs előrelátással biztosítva be jövőjét. Emiatt e tanévtől kezdődően több tantárgyból is emelt szintű érettségi felkészítő foglalkozásokat hirdettünk meg, melyek óraszámát beépítettük a tantárgy-felosztásunkba mint a pedagógusok neveléssel-oktatással lekötött óráinak részét. A nyelvvizsga-követelmény a nyelvoktatásra ró fokozott felelősséget és elvárásoknak való megfelelési kényszert, amelyet az évfolyamonkénti csoportbontás (középhaladó és haladó csoportok) további fenntartásával igyekszünk segíteni. Iskolánk nyelvtanárai elsőként jelentkeztek a kormány által meghirdetett, 9. és 11. évfolyamos középiskolások számára szóló külföldi nyelvtanulást támogató programban való részvételre. Terveink szerint a csoportos szervezés és kiutaztatás lehetőségét használnánk ki diákjaink számára, ebben a feladatban iskolánk aktívan, elsősorban a nyelvtanárok tevékeny részvételével kíván szerepet vállalni.

A folyton változó működési feltételek, valamint tantervi előírások közepette továbbra is célunk a magas szintű oktatás, a sikeres pályára és szakmára felkészítés. Szorgalmazzuk diákjaink országos és nemzetközi versenyeken való részvételét és elsőfokú továbbtanulását. Tanulmányi

kirándulásokat, tartalmas közösségi programokat szervezünk, őrizzük az iskolai hagyományokat. Megemlékezünk állami és nemzeti ünnepeinkről, jeles évfordulóinkról. A tavalyi évekhez hasonlóan idén is szorgalmazzuk és támogatjuk a Magyar Diákolimpián történő részvételt, noha iskolánknak nem a testnevelés a profilja.

Ápoljuk a kapcsolatot az alapfokú és felsőfokú partnerintézményekkel, a mérvadó művészeti középiskolákkal, valamint egyéb képzőművészeti és zenei intézményekkel, együttesekkel, zenekarokkal a határon innen és túl. Továbbra is törekszünk arra, hogy rendezvényeinket, ünnepeinket, fontos eseményeinket a két tagozat, valamint a mozgókép- és animációkészítő szak szoros együttműködésével valósítsuk meg. Ahogy eddig, úgy továbbra is szeretnénk részesei lenni a város kulturális vérkeringésének.

A TANÉV LEGFONTOSABB CÉLJAI ÉS KIEMELT FELADATAI

A tanév feladatainak megvalósítása érdekében a tantárgyak és az egyéb foglalkozások tematikájában az elmúlt tanévek tapasztalatai alapján kiemelt hangsúllyal szerepel:

- A képző-és iparművészeti tagozat önálló reprezentatív kiállítása később egyeztetendő városi kiállító helyszínen;
- A zeneművészeti tagozat legjobb növendékeinek közös koncertje a Savaria Szimfonikus Zenekarral;
- A mozgókép- és animációkészítő szak együttműködése a Nemzeti Filmalappal;
- Mindhárom képzési területen országos versenyeken való sikeres részvétel.
- Részvétel a külföldi nyelvtanulási programban 9. és 11. évfolyamos diákjaink részvételével;

Az előző tanév tapasztalataiból adódó nevelési, oktatási célok, feladatok

- a) Az országos mérésből adódó feladatok;
- b) A beiskolázás támogatása, erősítése;
- c) Az innovatív tanítási-tanulási módszerek alkalmazása terén jelentkező teendők;
- d) Differenciálás – esélyegyenlőség biztosítása által felvetett kérdésekből adódó feladatok;
- e) Intézményi önértékelésből adódó teendők;
- f) Iskola tanulói morálja – erkölcsi nevelés;
- g) Környezettudatos magatartás fejlesztése;
- h) Az évről évre 0 értéken lévő lemorzsolódási mutató megtartása.

A TANÉV HELYI RENDJE

A tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználása

Ssz.	Esemény/téma	Felelős	Időpont	Résztevők, feladatok
1.	Pályaorientációs témanap	igazgató, általános igazgatóhelyettes, tagozati igazgatóhelyettesek	2019.12.07.	Délelőtt pályaorientációs foglalkozások, meghívott felsőoktatási intézmények tájékoztató előadásai
2.	„Zöld nap” – környezetvédelmi témanap	általános igazgatóhelyettes, osztályfőnökök, természettudományos szakos tanárok, DÖK	2019.12.14.	Diákok, tanárok közös tematikus foglalkozásai
3.	Félévzáró nevelőtestületi értekezlet	igazgató, igazgatóhelyettesek, tagozatok vezetői	2020.01.27.	nevelőtestület; 1. félév értékelése, 2. félév feladatai
4.	Tantestületi kirándulás	igazgató	2020.04.15.	tantestületi kirándulás, csapatépítés
5-6-7.	Írásbeli érettségik	igazgató, általános igazgatóhelyettes	2020.05.04-06.	Írásbeli érettségik
8.	Diáknap	diákönkormányzat, diák-összekötő tanár	később meghatározandó	DÖK-segítő tanár, diákönkormányzat, diákság, nevelőtestület

A tanév szorgalmi időszaka

Első nap: 2019.09.02.

Utolsó nap: 2020.06.15.

A szorgalmi időszak első féléve 2019.09.02-től 2020.01.24-ig tart. Az első féléves tanulmányi előrehaladásról a tanulót, illetve gondviselőjét 2020.01.31-ig tájékoztatjuk a félévi értesítőn keresztül.

A szünetek időtartama

Iskolai tanítási szünetek:

Őszi szünet: 2019.10.26–2019.11.03-ig

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2019.10.25.

A szünet utáni első tanítási nap: 2019.11.04.

Téli szünet: 2019.12.21–2020.01.05.

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2019.12.20.

A szünet utáni első tanítási nap: 2020.01.06.

Tavaszi szünet: 2020.04.09–2020.04.14.

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2020.04.08.

a szünet utáni első tanítási nap: 2020.04.16. (szünet utáni első nap tanítás nélküli munkanap, ld. fent!)

Munkaszüneti napok a szorgalmi időszak nem tanítási szünetre és pihenőnapra eső időszakában

2019.10.23. szerdaNemzeti ünnep

(2020.03.15. vasárnap..... Nemzeti ünnep)

2020.05.01. péntek..... A munka ünnepe

2020.06.1. Pütkösdfő

További tanítás nélküli napok a évi munkaszüneti napok körüli munkarendváltásból fakadóan

2019.12.07. szombat – 2019.12.24. kedd helyett – tanítás nélküli munkanap: pályaorientációs témanap

2019.12.14. szombat – 2018.12.27. péntek helyett – tanítás nélküli munkanap: „Zöld nap” – környezetvédelmi témanap

A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző emléknapok, valamint az iskolai élethez kapcsolódó és az iskola hagyományainak ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok, megemlékezések időpontja

Ssz.	Esemény/téma	Megemlékezés színtere	Felelős	Időpont
1.	Az aradi vértanúk emléknapja (október 6.)	NYME Bolyai János Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium, Szombathely	Rápli Róbert igazgató, Feriencsik László koncertszervező, a szobrász szaktanárok	2019.10.04.
2.	Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe (október 23.)	iskolánk körterme	10.b osztály osztályfőnöke, Németh Gabriella	2019.10.22.
3.	A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai emléknapja (február 25.)	iskola	osztályfőnökök, történelemtanárok	2020.02.25.
4.	Az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe (március 15.)	iskola körterme, Szent Márton temető honvéd sírjai	igazgató, általános ig.helyettes, 10.a osztályfőnöke: Szántó István, Torjay Valter szaktanár	2020.03.13.
5.	A holokauszt áldozatai emléknapja (április 16.)	iskola	osztályfőnökök, történelemtanárok	2020.04.16.
6.	A nemzeti összetartozás napja (június 4.)	iskola	igazgató, munkaközösség-vezetők, osztályfőnökök,	2020.05.14.

Ssz.	Esemény/téma	Megemlékezés színtere	Felelős	Időpont
			szaktanárok	

Az iskolai életéhez kapcsolódó ünnepek

Ssz.	Esemény/téma	Felelős	Időpont
1.	Csitri-csutri (9. osztályosok avatása)	osztályfőnökök	2019.10.10.
2.	9.b osztály zenészeinek bemutatkozó hangversenye	osztályfőnök, zeneművészeti igazgatóhelyettes, zenész szaktanárok	2019.10.22.
3.	Szalagavató	11. és 12. osztályfőnökök	2019.11.22.
4.	Jótekonysági adventi hangverseny a Zonta Klubbal közös szervezésben	zeneművészeti igazgatóhelyettes, zenész szaktanárok	2019.11.28.
5.	Karácsonyi délután (kézműveskedés, tanári hangverseny, batyus buli)	nevelőtestület, szaktanárok, közalkalmazotti tanács	2019.12.19.
6.	Osztálykarácsonyok	osztályfőnökök	2019.12.20.
7.	Legjobb félévi zenei vizsgázók koncertje	zeneművészeti igazgatóhelyettes, zenész tanári kar	2020.01.22.
8.	Szimfonikus zenekari válogató verseny és gálahangverseny	zeneművészeti igazgatóhelyettes, zenész tanári kar, tehetség gondozási munkaközösség vezetője	2020.02.10. és 2020.02.26.
9.	A képző- és iparművészeti tagozat és a mozgókép- és animációkészítő szak éves reprezentatív kiállítása	képző- és iparművészeti igazgatóhelyettes, mozgókép- és animáció szak munkaközösség-	2020 tavasza, időpont és helyszín szervezés alatt

Ssz.	Esemény/téma	Felelős	Időpont
		vezetője, szaktanárok	
10.	Ballagás	igazgató, általános igazgatóhelyettes, osztályfőnökök	2020.04.30.
11.	Zeneművészeti tagozat kórusának és zenekarának évadzáró hangversenye	zeneművészeti tagozat vezetője, Paulik Ákos kórusvezető, Kalló Zsolt zenekarvezető	2020. tavasz
12.	A 12. b osztály búcsúhangversenye	zenei igazgatóhelyettes, osztályfőnök, tanzakvezetők, hangszeres tanárok	2019.05.
13.	Legjobb zenei vizsgázók koncertje	zeneművészeti igazgatóhelyettes, zenész tanári kar	2019.06.05.
14.	Külföldi nyelvtanfolyam pályázat keretében (9. és 11. évfolyam)	igazgató, általános ig.helyettes, nyelvtanárok	2020 nyara

Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek időpontja

Ssz.	Időpont	Esemény/téma	Felelős
1.	2019.08.27-29.	Évnyitó nevelőtestületi és tagozati értekezletek	igazgató, ált.ig.helyettes, képző- és iparművészeti igazgatóhelyettes, zeneművészeti igazgatóhelyettes, munkaközösség-vezetők
2.	2020.01.22-23.	Félévzáró osztályozó értekezletek	ált. igazgatóhelyettes,

Ssz.	Időpont	Esemény/téma	Felelős
			szaktanárok
3.	2020.01.27.	Félévzáró nevelőtestületi és tagozati értekezletek	igazgató, általános igazgatóhelyettes, tagozati igazgatóhelyettesek
4.	2020.04.30.	Osztályozó értekezlet a végzős osztályokban	ált. igazgatóhelyettes, osztályfőnökök, szaktanárok
5.	2020.06.15.	Osztályozó értekezlet a 9-11. és 1/13. z.sz. osztályokban	ált. igazgatóhelyettes, osztályfőnökök, szaktanárok
6.	2020.06.29-30.	Évzáró tagozati és nevelőtestületi értekezletek	igazgató, helyettes, tagozati igazgatóhelyettesek, munkaközösség-vezetők
7.	havonta két alkalommal váltakozva keddi/szerdai napon ebédszünetben	Rövid nevelőtestületi megbeszélések az aktualitásokról	igazgató
8.	havonta az igazgatói értekezleteket követően	Vezetőségi értekezletek	igazgató

A szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai

Ssz.	Időpont	Esemény/téma	Felelős
1.	2019.09.23-27.	Az első szülői értekezlet megtartása minden osztályban, köztük a 9. osztályokban az évfolyamon tanító tanárok bemutatkozásával	osztályfőnökök, osztályfőnöki munkaközösség vezetője, ált.igazgatóhelyettes,

Ssz.	Időpont	Esemény/téma	Felelős
			szaktanárok
2.	2019.12.04.	Fogadóóra és SZM-szülői értekezlet	osztályfőnökök, osztályfőnöki munkaközösség vezetője, ált. igazgatóhelyettes, szaktanárok, szülői munkaközösség összekötő tanára
3.	2020.02.10- 14.	Szülői értekezlet minden osztályban	osztályfőnökök, osztályfőnöki munkaközösség vezetője, ált. igazgatóhelyettes
4.	2019.02.12.	Fogadóóra	ált. igazgatóhelyettes, szaktanárok
5.	2020.04.08.	Fogadóóra	ált. igazgatóhelyettes, szaktanárok

Az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú iskolai nyílt napok tervezett időpontja

Ssz.	Időpont	Esemény/téma	Felelős
1.	2019.10.25- 26.	A zeneművészeti tagozat őszi zenei tábora az általános iskolák 7-8. osztályos tanuói számára	zeneművészeti igazgatóhelyettes, hangszeres tanárok
2.	2019.10.25.	A zeneművészeti tagozat nyílt napja az általános iskolák 8. osztályos tanulói és szüleik számára	igazgató, zeneművészeti ig.helyettes, ált. ig.helyettes
3.	2019.11.13- 14.	Részvétel a Szakképzési Kiállítás és Vásár rendezvényein	tagozati igazgatóhelyettesek
4.	2019.11.20.	A képző- és iparművészeti tagozat és a mozgókép- és animációkészítő szak nyílt napja az általános iskolák 8. osztályos	képző- és iparművészeti igazgatóhelyettes, ált.ig.helyettes, animációs

Ssz.	Időpont	Esemény/téma	Felelős
		tanulói és szülei számára	munkaközösség-vezető
	A tanév során kiállításaink és hangversenyeink (falakon belül és kívül egyaránt) nyitottak, így szolgálják az intézmény beiskolázási célú bemutatkozását is.		

Tervezett versenyek, mérések és vizsgák

Versenyek:

Az iskolában a már megjelent versenykiírások szerint, a munkaközösségek munkaterve alapján előre tervezett versenyek az alábbiak:

Ssz.	Verseny megnevezése	Évfolyam	Felkészítő tanár	Megjegyzések
1.	Implom József Középiskolai Helyesírási Verseny		magyartanárok	amennyiben lesz a tanári javaslatok alapján jelentkező diák
2.	„Szép magyar beszéd” verseny középiskolás tanulók számára		magyartanárok	amennyiben lesz a tanári javaslatok alapján jelentkező diák
3.	„Édes anyanyelvünk” országos nyelvhasználati verseny		magyartanárok	amennyiben lesz a tanári javaslatok alapján jelentkező diák
4.	Megyei Szépiró Verseny		magyartanárok	amennyiben lesz a tanári javaslatok alapján jelentkező diák
5.	IX. ORSZÁGOS KAMARAZENE VERSENY, Szeged		zeneművészeti igazgatóhelyettes, tehetséggondozási munkaközösség-vezető, szaktanárok	iskolai válogatót követő nevezés
6.	III. ORSZÁGOS FESTÉSZETVERSENY, Budapest		képzőművészeti igazgatóhelyettes, szaktanárok	iskolai válogatót követő nevezés

7.	XVII. ORSZÁGOS HEGEDŰVERSENY, Győr		zeneművészeti igazgatóhelyettes, tehetséggondozási munkaközösség- vezető, szaktanárok	iskolai válogatót követő nevezés
8.	XXVIII. Országos Rajzverseny Budapesten		képzőművészeti igazgatóhelyettes, szaktanárok	iskolai válogatót követő nevezés
9.	VI. ORSZÁGOS CSEMBALÓ- ÉS BLOCKFLÖTEVERSENY, Budapest		zeneművészeti igazgatóhelyettes, tehetséggondozási munkaközösség- vezető, szaktanárok	iskolai válogatót követő nevezés
10.	XIV. ORSZÁGOS KODÁLY ZOLTÁN SZOLFÉZS-, PÁROSÉNEK- ÉS NÉPDALÉNEKLÉSI VERSENY, Debrecen		zeneművészeti igazgatóhelyettes, tehetséggondozási munkaközösség- vezető, szaktanárok	iskolai válogatót követő nevezés
11.	XXIII. Országos Mintázásverseny, Szombathely – iskolánk rendezi		képzőművészeti igazgatóhelyettes, szaktanárok	iskolai válogatót követő nevezés
12.	XIV. ORSZÁGOS STARKER JÁNOS GORDONKAVERSENY, Kecskemét		zeneművészeti igazgatóhelyettes, tehetséggondozási munkaközösség- vezető, szaktanárok	iskolai válogatót követő nevezés
13.	Euromusic nemzetközi Énekverseny, Dömsöd		zeneművészeti igazgatóhelyettes, tehetséggondozási munkaközösség- vezető, szaktanárok	amennyiben lesz a tanári javaslatok alapján jelentkező diák
14.	Filmes, animációs versenyek, melyek kiírását még nem lehet tudni, de minden tanévben szoktak indulni diákjaink		képzőművészeti igazgatóhelyettes, animációs munkaközösség- vezető, szaktanárok	amennyiben lesz a tanári javaslatok alapján jelentkező diák

15.	Balogh József Megyei Középiskolai Versmondó Verseny		magyartanárok	amennyiben lesz a tanári javaslatok alapján jelentkező diák
16.	Kenguru Matematikai Verseny		matematikatanárok	amennyiben lesz a tanári javaslatok alapján jelentkező diák
17.	SZEMA – Szerethető Matematika Verseny			
18.	egyéb, még kiírásra váró, előre nem tudható művészeti/tehetségkutató versenyek		szakképzési igazgatóhelyettes, munkaközösség-vezetők, szaktanárok	amennyiben lesz a tanári javaslatok alapján jelentkező diák

Tanulmányok alatti vizsgák ideje

Jogszabály keretei között a nevelőtestület véleményének kikérésével, az iskolavezetőség tűzi ki a tanulmányok alatti vizsgák időpontját:

- javítóvizsga (2019. aug. utolsó hete)
- osztályozóvizsgák a magántanulók számára:
 - 1. félév: december 17–január 11.
 - 2. félév: május utolsó 2 hete

előrehozott érettségi érdekében esedékes osztályozóvizsgák: február 15-ig

- különbözeti vizsga (egyedileg meghatározott módon, a szülővel folytatott konzultáció alapján)
- egyéb belső vizsgák (pedagógiai program szerint)
 - zenei vizsgák:
 - * félévi zenei vizsgák: 2019.12.09-13. és 2019.01.13-17.
 - * év végi zenei vizsgák: 2019.05.25-06.05.
 - képző- és iparművészeti tagozat, valamint mozgókép- és animációkészítő szak év végi prezentációi (az éves programtervben rögzítettek szerint):
 - * 12. és 13. osztályok: április vége
 - * 9-11. osztályok: május–június

Külső és belső tantárgyi mérések rendje

a) Országos kompetenciamérés a 10. évfolyamon

Határidők:

- Intézményi adatszolgáltatás az OH felé: 2019.11.22.
- A mérés időpontja: 2020.05.27.

Felelős: általános igazgatóhelyettes

b) A tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat időpontja:

A vizsgálatok, mérések időpontja: 2020.01.08-04.24.

Az eredmények feltöltése a NETFIT informatikai rendszerbe: 2020.05.29-ig.

SZAKMAI FELADATOK

A tanfelügyeleti rendszerrel kapcsolatos feladatok

Ssz.	Esemény/téma	Felelős	Határidő
1.	Intézményi önértékelés	Körmendy Katalin és Hoós Domonkos pedagógusok	folyamatos

A pedagógusok minősítési rendszerével kapcsolatos feladatok

A pedagógusminősítések az előírtak szerint, az Oktatási Hivatallal történő szoros kapcsolattartás és útmutatás alapján történnek. A minősítések jogszerű lebonyolításának legfőbb felelőse az intézményvezető, úgy is, mint intézményi bizottsági tag. Rápli Róbert tanfelügyeleti és pedagógus minősítési szakértőként tapasztalatával folyamatosan segíti a minősülő pedagógusok sikeres felkészülését.

Pályaválasztás, felsőfokú intézményekbe történő továbbtanulás

A felsőfokú felvételi eljárást a 423/2012. (XII. 29.) felsőoktatási felvételi kormányrendelet szabályozza, valamint a *Felsőoktatási felvételi tájékoztató* tartalmazza a tudnivalókat.

A továbbtanulásért felelős: általános igazgatóhelyettes, tagozati igazgatóhelyettesek, osztályfőnökök, szaktanárok.

Iskolánk speciális, művészeti képzést nyújtó volta miatt a továbbtanulásra történő felkészítés elsősorban a művészeti képzést adó felsőoktatási intézmények irányába történik. Ebbe hazai és külföldi művészeti egyetemek, főiskolák egyaránt beletartoznak. A szakmai tárgyakat tanító szaktanárok segítenek diákjaiknak az előzetes meghallgatásokon, konzultációkon történő részvételben, a felvételi megmérettetéseken való helytállásban.

Ezen túlmenően az osztályfőnökök a tanulókkal és szüleikkel folytatott folyamatos konzultációk útján segítik az online jelentkezés ügyintézését, annak adminisztrációs feladatait.

A nem művészeti irányba történő jelentkezési igény esetén a továbbtanulásra felkészítés pedagógiai-szakmai jellegű feladatait elsősorban a 11-12. évfolyam emelt és a középszintű érettségire felkészítő foglalkozások programjai, az osztályfőnöki és az egyes tantárgyi helyi tantervi programok tartalmazzák (a pedagógiai program).

Az iskolába lépő, kezdő (kilencedik és 1/13. szakképző) évfolyamos tanulók beiskolázása

A kezdő évfolyamosok beiskolázása a jogszabályban meghatározottak alapján történik.

A középfokú felvételi eljárás rendjét a 2019/2020.tanév rendjéről szóló 11/2019. (VII. 3.) EMMI rendelet szabályozza.

Ssz.	Feladat/esemény	Felelős	Határidő
1.	Az OH a honlapján nyilvánosságra hozza a középfokú iskolák tanulmányi területeinek meghatározási formáját	OH	2019.09.30.
2.	Az iskola meghatározza tanulmányi területeinek belső kódjait, és megküldi a Felvételi Központnak	általános igazgatóhelyettes, tagozati igazgatóhelyettesek	2019.10.20.
3.	Az iskola a KIFIR rendszerben rögzíti a tanulmányi területeit és a felvételi eljárás rendjét tartalmazó tájékoztatót	általános igazgatóhelyettes, tagozati igazgatóhelyettesek	2019.10.20.
4.	Az iskola honlapján nyilvánosságra hozza a felvételi tájékoztatóját	általános igazgatóhelyettes, tagozati igazgatóhelyettesek	2019.10.20.
5.	Az OH közzéteszi a központi írásbeli felvételi vizsgát szervező középiskolák jegyzékét	OH	2019.11.15.
6.	Első előfelvételi meghallgatás a zeneművészeti tagozaton	zeneművészeti igazgatóhelyettes, szaktanárok, általános igazgatóhelyettes	2019.12.06.
7.	A 8. osztályosok jelentkezése iskolánkba a központi írásbeli felvételi vizsgára	ált. iskolák, szülők	2019.12.06.
8.	Az iskola jelenti az OH-nak a központi írásbeli felvételi feladatlap-	általános igazgatóhelyettes	2019.12.11.

	igényét		
9.	Második előfelvételi meghallgatás a zeneművészeti tagozaton	zeneművészeti igazgatóhelyettes, szaktanárok, általános igazgatóhelyettes	2020.01.31.
10.	Központi írásbeli felvételi vizsga a 9. évfolyamra	általános igazgatóhelyettes	2020.01.18. 10.00
11.	Pótló központi írásbeli felvételi vizsga a 9. évfolyamra	általános igazgatóhelyettes	2020.01.23. 14.00
12.	A központi írásbeli felvételi feladatlapok megtekintése	általános igazgatóhelyettes, javító szaktanárok	2020.01.24. 8.00-16.00
13.	Az iskola értesíti a központi írásbeli felvételi eredményéről a tanulókat	igazgató, általános igazgatóhelyettes	2020.02.06.
14.	A tanulói jelentkezési lapok beérkezése az iskolánkba	ált. iskolák, általános igazgatóhelyettes	2020.02.19.
15.	A képző- és iparművészeti tagozat és a mozgókép- és animációkészítő szak felvételi vizsgája	képzőművészeti igazgatóhelyettes, animációs munkaközösség-vezető, ált.igazgatóhelyettes, szaktanárok	2020.02.29-03.01.
16.	Zeneművészeti tagozat felvételi meghallgatása	zeneművészeti igazgatóhelyettes, szaktanárok, általános igazgatóhelyettes	2020.02.28.
17.	Az iskola nyilvánosságra hozza a felvételi jegyzéket	igazgató, általános igazgatóhelyettes	2020.03.16.
18.	A felvételizők módosíthatják tanulói adatlapjaikat az általános iskolájukban		2020.03.19-20.

19.	Az OH megküldi a jelentkezők listáját	OH	2020.03.26.
20.	A Felvételi Központ kiegészíti a jelentkezők listáját a módosító tanulói adatlapok alapján	OH	2020.04.06.
21.	Az iskola megküldi az OH-nak az ideiglenes felvételi rangsort	általános igazgatóhelyettes	2020.04.08.
22.	Az OH kialakítja és megküldi a végeredményt az iskolának (egyeztetett felvételi jegyzék)	OH	2020.04.23.
23.	Az iskola elküldi a tanuló szülőjének és általános iskolájának a felvételtől vagy elutasításról szóló határozatot	igazgató, általános igazgatóhelyettes	2020.04.30.
24.	Rendkívüli felvételi eljárás (kevesebb mint 90 %-os felvétel esetén)	általános igazgatóhelyettes	2020.05.11-22.
25.	Döntés a rendkívüli felvételi eljárásban benyújtott felvételi kérelmekről	igazgató	2020.05.22.
26.	Az esetleges jogorvoslati eljárások befejezése a fenntartónál	tankerület	2020.06.01.
27.	Beiratkozás a 2019/2020-as tanév 9. évfolyamára	általános igazgatóhelyettes	2020.06.22-28.

Pályázatokból adódó szakmai feladatok

Ssz.		Feladat/esemény	Felelős	Határidő
1.	Folyamatban lévő projektek	EFOP 3.2.6-16-2016-00001 (A tanulók képességkibontakoztatásának elősegítése a köznevelési intézményekben”	Magyarósi Richárd gyakorlati oktatásvezető (a képző-és iparművészeti tagozat képviselőjében)	pedagógus továbbképzések, kulturális rendezvények támogatása
2.	Lezáruló félben lévő projektek	EFOP 3.2.6-16-2016-00001 (A tanulók képességkibontakoztatásának elősegítése a köznevelési intézményekben”	Vágvölgyi András Mkv. az animáció szak részéről, Molnár Dániel igazgatóhelyettes a zeneművészeti tagozat részéről	nyári szakmai táboroztatás
3.	Benyújtásra tervezett pályázatok	TEMPUS - külföldi nyelvtanulás	Hoós Domonkos, Gargerné Vigh Rita nyelvtanárok	a kiírásban szereplő határidők
4.	Benyújtásra tervezett pályázatok	ERASMUS+ Szakképzési tanulók és munkatársak mobilitása Fiatal művészek külföldi szakmai gyakorlata	Művészeti igazgatóhelyettesek, munkaközösségvezetők, idegen nyelvi tanárok	2020 év eleje
5.	Benyújtásra tervezett pályázatok	Bonis Bona tehetséggondozási pályázat, arra érdemes pedagógusok felterjesztése	Rápli Róbert igazgató	a kiírás szerint
6.	Benyújtásra tervezett pályázatok	A tanév közben adódó egyéb kiírások		

INTÉZMÉNYI KAPCSOLATRENDSZER

Iskola és család-kapcsolata

A kapcsolattartás fontosabb formái a következők (a PP-ban foglaltak alapján):

- Évente legalább 2 szülői értekezlet, 3 fogadóóra, de az osztályfőnök bármikor összehívhat szülői értekezletet a szülők vagy a pedagógusok kérésére, illetve ha úgy ítéli meg, hogy szükséges;
- A pedagógusok heti 1 alkalommal a tanév elején általuk megjelölt időpontban fogadóóra céljára az iskolát felkereső szülők rendelkezésére állnak;
- A képző- és iparművészeti tagozaton közös (diákok jelenlétében) szülői értekezletet tartunk az első év végén, a szakválasztáskor, illetve a továbbtanulással kapcsolatban;
- A tanulmányok ideje alatt legalább egyszer – az osztályfőnök szervezésében – olyan közös szülői értekezletet tartunk, ahol minden szülő, tanár és növendék jelen van;
- Levelezés, telefon, e-ellenőrző, elektronikus napló üzenet felülete, e-Ügyintézés-felület;
- Családlátogatás (főként problémák esetén);
- Személyes találkozás, megbeszélés (szülői értekezleten kívül);
- Szülők meghívása növendékhangversenyekre, kiállításokra, iskolai programokra;
- Szülői munkaközösségi tevékenység;
- Az iskola éves programjának bemutatása a szülőknek (szülői értekezleten);
- Az iskola nevelési–oktatási programjának bemutatása (honlapon, SZM vezetőségi értekezleten);
- Évente tagozatonként 1 alkalommal nyílt napot tartunk, amikor a szülők órákat, foglalkozásokat látogathatnak;
- Emellett sikeres kezdeményezés a leendő felvételizőknek szervezett őszi zeneművészeti tábor, melyen a szülők is részt vehetnek.

A fenntartóval és működtetővel való kapcsolattartás

A kapcsolattartás fontosabb formái a következők:

- Az iskolavezetők napi szintű együttműködése a tankerület referenseivel;
- Alkalmi egyeztetés a tankerületi igazgatóval, gazdasági vezetővel;
- Igazgatói, egyéb értekezleteken való intézményvezetői jelenlét;
- Kötelező adatszolgáltatások határidős teljesítése a fenntartó felé;
- A fenntartó által alkotott jogszabályok, előírások maradéktalan betartása és betarttatása;

- Az épületkarbantartási problémák jelzése szükség esetén a fenntartó felé.

Egyéb kapcsolatok:

- kollégiumokkal: Ld. PP 1.9.3.
- partnerintézményekkel (művészeti iskolák, művészeti felsőoktatási intézmények, képzőművészeti kiállítóhelyek, múzeumok, zenei intézmények, zenekarok, stb.): Ld. PP 1.9.4.

A NEVELŐTESTÜLET ÁLTAL FONTOSNAK ÍTÉLT SZABÁLYOZÁSI TERÜLETEK

- A művészeti képzést folytató középiskolák kiemelése a szakképzés jelenlegi rendszeréből önálló tantervvel, elvárásrendszerrel. A fenntartói viszonyok rendezése (egy minisztériumhoz tartozzon a képzés). A készülő köznevelés törvénymódosítás, valamint a folyamatban lévő NAT-átdolgozás és ahhoz igazodó új kerettantervek ne növeljék, hanem csökkentsék a modern kor elvárásai, a diákok és pedagógusok jelenlegi túlterheltsége, a működési és jogszabályi keretek bizonytalansága miatti és közötti feszültségeket!
- Az iskolavezetők gazdálkodási jogköre (az iskola elfogadott költségvetési keretén belül) erősen korlátozott. Továbbra is minden egyes tétel beszerzéséhez tankerületi jóváhagyás, gyakran szóbeli egyeztetés szükséges akkor is, ha az adott költségvetési soron van forrása a kiadásnak.
- Megoldáskeresés arra, hogy az iskolák tudják, hogy a hozzájuk jelentkező nyolcadikosok közül kik jelölték meg első és kik második helyen az intézményt. Jelenleg csak tippelni tudunk, emiatt előfordul, hogy annak ellenére sem sikerül feltölteni a kívánt mértékig az induló évfolyamot, hogy kétszeres túljelentkezés van, és az is előfordulhat, hogy ha túl nagy rátartással vesszük fel a diákokat, amiatt nem tudjuk elhelyezni őket az osztálytermekben, szaktantermekben.
- A szakmai vizsgák elvárásrendszerének alaposabb kidolgozása, a vizsgafeladatok átgondolása, az első vizsgaidőszakban jelentkező szakmai hibák számának radikális csökkentése, megszüntetése.
- A tanév rendjében minden évben meghatározzák egyebek mellett a tavaszi szóbeli érettségi vizsgaidőszakot. iskolánkban ennek megfelelően, a megadott időkereten belül történik a vizsgák lebonyolítása. Sajnos az érettségi időszakot nem minden művészeti egyetem tartja tiszteletben, ezért több diákunk esetében is előfordult, hogy az érettségije egybeesett az egyetemi felvételijével. Ez tarthatatlan, az egyetemeknek alkalmazkodni kellene a tanév miniszter által elrendelt rendjéhez! Több fórumon kértük már ennek garantálását, hiába.

MELLÉKLETEK

Munkaközösségek munkaterve

Diákolimpiai munkaterv

FÜGGELÉK

A munkaterv jogszabályi háttere

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (a továbbiakban: Nkt.)

A közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény

Az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról szóló 2011. évi CXII. törvény

A munka törvénykönyvéről szóló 2012. évi I. törvény

A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény

A nemzetiségek jogairól szóló 2011. évi CLXXIX. törvény

A pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII. 31.) Korm. rendelet

A nemzeti köznevelési törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet (a továbbiakban: Nkt. Vhr.)

A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet (a továbbiakban: R.)

A Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról szóló 32/2012. (X. 8.) EMMI rendelet

A nemzetiségű óvodai nevelésének irányelve és a nemzetiségű iskolai oktatásának irányelve kiadásáról szóló 17/2013. (III. 1.) EMMI rendelet

A két tanítási nyelvű iskolai oktatás irányelveinek kiadásáról szóló 4/2013. (I. 11.) EMMI rendelet

A tanév rendjéről szóló oktatásért felelős miniszteri rendelet

A munkaszüneti napok körüli munkarendről szóló miniszteri rendelet