

# MUNKATERV

**SZOMBATHELYI MŰVÉSZETI SZAKGIMNÁZIUM**

**2018/2019. TANÉV**



## ALAPADATOK, A MŰKÖDÉST MEGHATÁROZÓ FELTÉTELEK

### Személyi feltételek

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma (státuszok): 62,21

Engedélyezett pedagógus összlétszám: 68 fő (főállásúak, részmunkaidősök és óraadók együttesen)

Betöltött pedagógus álláshelyek száma: 55,37 fő (részmunkaidősök és óraadók nélküli létszám)

Betöltetlen álláshelyek száma: 0 fő

### Pedagógusadatok

#### Megbízások, ellátott feladatok

Ssz.	Név	Nevelés- oktatással lekötött órák száma	A kötött munkaidő nevelés-oktatással le nem kötött részében ellátott feladatai	
			Állandó megbízása (osztályfőnök, mk. vezető, DÖK- segítő, mentor stb)	Egyéb megbízásai: (... szakértő, vizsgáztatásban ...ként közreműködő stb.)
1.	Bak Orsolya	6		óraadó
2.	Benkő József András	24		
3.	Bíró Balázs	10		óraadó
4.	Börcsök Anna	22		
5.	Czeller Krisztina	24, 5		
6.	Császárné Flier Edit	23,5		

Ssz.	Név	Nevelés- oktatással lekötött órák száma	A kötött munkaidő nevelés-oktatással le nem kötött részében ellátott feladatai	
			<b>Állandó megbízatása (osztályfőnök, mk. vezető, DÖK- segítő, mentor stb)</b>	<b>Egyéb megbízatásai: (... szakértő, vizsgáztatásban ...ként közreműködő stb.)</b>
7.	Fabricius Csaba	6	gyakorlati oktatásvezető (képző- és iparművészeti tagozat vezetője)	
8.	Farkas Imre	25		
9.	Feriencsik László	22		
10.	Fűzfáné Csuti Borbála	22	osztályfőnök	
11.	Gargerné Vigh Rita	24	osztályfőnök, KT-tag	
12.	Gáspár-Börzsönyi Ágnes	23	osztályfőnök	
13.	Gombás Katalin	26		
14.	Hirschberg Henrik	24		
15.	Hoós Domonkos Géza	16		részmunkaidős
16.	Horváth Attila	8,5		óraadó

Ssz.	Név	Nevelés- oktatással lekötött órák száma	A kötött munkaidő nevelés-oktatással le nem kötött részében ellátott feladatai	
			<b>Állandó megbízatása (osztályfőnök, mk. vezető, DÖK- segítő, mentor stb)</b>	<b>Egyéb megbízatásai: (... szakértő, vizsgáztatásban ...ként közreműködő stb.)</b>
17.	Horváth László	6,5		óraadó
18.	Horváth Rolland	10	informatikus, rendszergazda	további munkaviszonyos
19.	Horváth Tibor	22		
20.	Juhász Tibor	10		óraadó
21.	Kalló Zsolt	20		további munkaviszonyos, részmunkaidős
22.	Kallóné Bertalan Andrea	27		
23.	Karácsony Sára	16	DÖK-segítő tanár	részmunkaidős
24.	Kérgesné Gerhát Krisztina	7	általános igazgatóhelyettes	
25.	Kerti Áron	19,5		további munkaviszonyos, részmunkaidős
26.	Kiss Márton Balázs	20		gyakornok

<b>Ssz.</b>	<b>Név</b>	<b>Nevelés- oktatással lekötött órák száma</b>	<b>A kötött munkaidő nevelés-oktatással le nem kötött részében ellátott feladatai</b>	
			<b>Állandó megbízatása (osztályfőnök, mk. vezető, DÖK- segítő, mentor stb)</b>	<b>Egyéb megbízatásai: (... szakértő, vizsgáztatásban ...ként közreműködő stb.)</b>
27.	Kissné Keserű Andrea	24	osztályfőnök	
28.	Kollarits Katalin	8		óraadó
29.	Körmendy Katalin	23	közösségi szolgálat koordináló tanára	
30.	Lakatos Mihály	7		óraadó
31.	Lakner-Bognár Andrása	2		óraadó
32.	Lipi Tamás	3		óraadó
33.	Magyar Szilvia	25,5		
34.	Mérei Tamás	7		óraadó
35.	Mészárosné Lengyel Szabina	7,5		óraadó
36.	Mészáros Renáta	10		óraadó
37.	Molnár Dániel	6	igazgatóhelyettes (zenei tagozatvezető)	

Ssz.	Név	Nevelés- oktatással lekötött órák száma	A kötött munkaidő nevelés-oktatással le nem kötött részében ellátott feladatai	
			<b>Állandó megbízatása (osztályfőnök, mk. vezető, DÖK- segítő, mentor stb)</b>	<b>Egyéb megbízatásai: (... szakértő, vizsgáztatásban ...ként közreműködő stb.)</b>
38.	Molnár Mercédesz	24,5		
39.	Nagyné Fülöp Zsuzsanna	25,5		
40.	Nagy Róbert	22		
41.	Németh Gabriella	11	könyvtáros, osztályfőnök	
42.	Pálfi Gyöngyvér	9		óraadó
43.	Paulik Ákos	25		
44.	Páلكövi Ágnes	19		részmunkaidős, áttanító a Bartók Zeneiskolába
45.	Prehoffer Gábor	23		
46.	Rabi Istvánné	24	tehetséggondozási munkaközösség vezetője	
47.	Radványi Dóra	10		óraadó

Ssz.	Név	Nevelés- oktatással lekötött órák száma	A kötött munkaidő nevelés-oktatással le nem kötött részében ellátott feladatai	
			<b>Állandó megbízatása (osztályfőnök, mk. vezető, DÖK- segítő, mentor stb)</b>	<b>Egyéb megbízatásai: (... szakértő, vizsgáztatásban ...ként közreműködő stb.)</b>
48.	Rápli Róbert	8	igazgató	tanfelügyelő, köznevelési szakértő
49.	Sellyei Tamás Ottó	24		
50.	Seregély Krisztina	7,25		óraadó
51.	Sereg Szabolcs	9		óraadó
52.	Somogyi Tamás	18	szakszervezeti vezető, mentorpedagógus	tanfelügyeleti és pedagógusminősítési szakértő
53.	Szabó Mónika	25		
54.	Szántó István	22	osztályfőnök	
55.	Szarvas Magdolna	13,5		további munkaviszonyos, részmunkaidős
56.	Sziebert-Tóth Judit	18	osztályfőnök	2019.januárig gyakornok
57.	Sztefanuné Mengesz Ágnes	23,5		

Ssz.	Név	Nevelés- oktatással lekötött órák száma	A kötött munkaidő nevelés-oktatással le nem kötött részében ellátott feladatai	
			<b>Állandó megbízatása (osztályfőnök, mk. vezető, DÖK- segítő, mentor stb)</b>	<b>Egyéb megbízatásai: (... szakértő, vizsgáztatásban ...ként közreműködő stb.)</b>
58.	Tamás Katalin	10		óraadó
59.	Tibold Iván			könyvtáros, stúdiós
60.	Torjay Valter	24		
61.	Tóth Gyula	15,5		további munkaviszonyos, részmunkaidős
62.	Dr. Tóthné Bozi Edit	8		óraadó
63.	Tóthné Vanger Livia	18	osztályfőnök, munkaközösség- vezető (osztályfőnöki és nyelvi mk.), mentorpedagógus	
64.	Ujhelyi Péter	4		óraadó
65.	Vágvölgyi András	22	munkaközösség- vezető (mozgókép- és animációkészítő mk.), osztályfőnök	
66.	Várhelyi Luca Anna	7		óraadó



<b>Ssz.</b>	<b>Név</b>	<b>Nevelés- oktatással lekötött órák száma</b>	<b>A kötött munkaidő nevelés-oktatással le nem kötött részében ellátott feladatai</b>	
			<b>Állandó megbízatása (osztályfőnök, mk. vezető, DÖK- segítő, mentor stb)</b>	<b>Egyéb megbízatásai: (... szakértő, vizsgáztatásban ...ként közreműködő stb.)</b>
67.	Varga Bernadett	23		
68.	Varga Zsuzsanna	2		óraadó
69.	Veres Éva Klára	22,5	KT elnöke	
70.	Veres Gábor	18	mentorpedagógus	szaktanácsadó
71.	Veress Magdolna Ildikó	8		óraadó
72.	Vlasitsné Kardos Éva	6		óraadó
73.	Vörös Máté	24		

**A pedagógusok minősítésében és az országos pedagógiai szakmai ellenőrzésben közreműködő pedagógusok névsora, szabadnapja**

<b>Ssz.</b>	<b>Név</b>	<b>Szakterület</b>	<b>Szabadnap</b>
1.	Rápli Róbert	tanfelügyeleti és pedagógusminősítési szakértő	csütörtök
2.	Somogyi Tamás	tanfelügyeleti és pedagógusminősítési szakértő	péntek
3.	Veres Gábor	szaktanácsadó (képzőművészet)	szerda

### A tanévben minősítésre jelentkezett pedagógusok

Ssz.	Név	Szakterület	Elérendő fokozat
1.	Czeller Krisztina	zeneművészet szakképzés	Ped. II.
2.	Nagy Róbert	mozgókép- és animációkészítés szakképzés	Ped. II.

### Az intézmény tanulóinak adatai

Osztály/ csoport	Osztály- létszám	Integrált sajátos nevelési igényű tanulók (SNI)	Beillesz- kedési, tanulási és magatar-tási zavarokkal küzdő tanulók (BTM)	magán-tanuló	hátrányos helyzetű tanulók (HH)	halmo-zottan hátrányos helyzetű tanulók (HHH)
<b>Párhuzamos szakgimnáziumi osztályok</b>						
9.a	24	1	3			
9.b	21			1		
10.a	25	1	1			
10.b	16					
11.a	26		2			
11.b	23	1	1	1		
12.a	18	1				
12.b	17	1				
13.a	18	2	3			
13.z	8		1			
<b>Szakképző évfolyamok</b>						
1/13.z.sz.	4					
2/14.z.sz.	7					

<b>Osztály/ csoport</b>	<b>Osztály- létszám</b>	<b>Integrált sajátos nevelési igényű tanulók (SNI)</b>	<b>Beillesz- kedési, tanulási és magatar-tási zavarokkal küzdő tanulók (BTM)</b>	<b>magán-tanuló</b>	<b>hátrányos helyzetű tanulók (HH)</b>	<b>halmo-zottan hátrányos helyzetű tanulók (HHH)</b>
<b>Összesen</b>	<i>207</i>	<i>7</i>	<i>11</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

### **Tárgyi feltételek**

Épületek száma: 1

Tantermek száma: 40

Más intézmény tereinek használata: nincs ilyen

## HELYZETELEMZÉS

Iskolánkban a zeneművészeti tagozat 1975 óta működik, s hozzá társult 1991-ben a képző- és iparművészeti tagozat, ide értve a mozgókép- és animációkészítő szakot is.

Kiemelt feladatainkon túl az alapfeladatok változatlanok. A Szombathelyi Művészeti Szakgimnázium Vas megye és a szűkebb régió egyetlen középfokú művészeti képzést folytató intézménye, amely fontos szerepet tölt be az ország művészeti középiskoláinak sorában is; felvételi és versenyeredményei az országos élmezőnybe sorolják.

A jövőben is célunk a pozitívumok erősítése és az optimális egyensúly megteremtése a tanulók leterheltségének területén. Ennek a célkitűzésnek a következetes képviselése és megvalósítása az utóbbi években átélt számos tantervi és strukturális változás miatt egyre nehezebb. A számos, egymással párhuzamosan futó kerettanterv egységes, működőképes iskolai órahálóvá alakítása meglehetősen nehéz feladat.

A jelen tanévben az alábbi kerettantervek alapján oktatunk:

- háromféle közismereti kerettanterv:
  - szakgimnáziumi 2018-as kerettanterv a 9. évfolyamon
  - szakgimnáziumi 2016-os kerettanterv a 10-11. évfolyamokon
  - „természettudományos” szakközépiskolai kerettanterv a 12. évfolyamon
- kilencféle szakmai kerettanterv:
  - képző- és iparművészeti tagozat 9. évfolyam (2018-as szakképzési kerettanterv)
  - képző- és iparművészeti tagozat 10-11. évf. (2016-os szakképzési kerettanterv)
  - képző- és iparművészeti tagozat 12-13. évfolyam (2013-as szakképzési kerettanterv)
  - mozgókép- és animációkészítő szak 9. évfolyam (2018-as szakképzési kerettanterv)
  - mozgókép- és animációkészítő szak 10-11. évfolyam (2016-os szakképzési kerettanterv)
  - mozgókép- és animációkészítő szak 12-13. évfolyam (2013-as szakképzési kerettanterv)
  - zeneművészeti tagozat 9. évfolyam és 1/13. szakképző évfolyam (2018-as szakképzési kerettanterv)
  - képző- és iparművészeti tagozat 10-11. évf. és 2/14. szakképző évfolyam (2016-os szakképzési kerettanterv)
  - képző- és iparművészeti tagozat 12-13. évfolyam (2013-as szakképzési kerettanterv)

A zeneművészeti tagozaton a jazz és a népzene szakok jelen tanévtől kezdve kifutó rendszerben megszűntek, mivel az alacsony növendéklétszám a továbbiakban már nem tette lehetővé, hogy a jogszabályban előírt szaktárgyi csoportlétszám-minimumokat betartsuk, valamint, hogy a képzést

költséghatékonyan végezzük. A képző- és iparművészeti tagozaton a központilag megszüntetett bútorműves szak pótlására két évvel ezelőtt új szakot indítottunk: a festő szakot, amely ismét ötre bővítette a választható képzőművészeti szakképzések számát, az első két tanév tapasztalatai beigazolták a döntés hasznosságát és helyességét.

A korábbi belső szerkezeti változásnak köszönhetően a mozgókép- és animációkészítő szak levált a képzőművészetről, miután eleve más az ágazati besorolása, és emiatt jelentősen eltérő volt a szaktárgyi órahálója is. Animáció szakos diákjaink immár negyedik éve a zenész diákokkal alkotnak közös közismereti osztályt. A strukturális szempontok diktálta helyzet ugyanakkor különös kihívást jelent az órarendkészítés terén. 2015-ös jogszabályi változás eredményeként immár negyedik tanéve gyakorlati oktatásvezető segíti a szakképzést. A gyakorlati oktatásvezető – szakképzési igazgatóhelyettesként – az elmúlt időszakban részben pótolni tudta a korábbi tagozatvezetőket, részben más szerepkört is ellátott. Mellette munkaközösség-vezetők közötti feladatmegosztással igyekeztünk pótolni a tagozatvezető szerepkörét. Az elmúlt tanév során folytatott hosszas egyeztetések, és a nyár eleji fenntartói döntés eredményeként az iskolavezetés további egy igazgatóhelyettesrel gyarapodhatott, ugyanakkor 3 munkaközösségről, illetve azok irányítását biztosító munkaközösség-vezetői pozíciókról mondtunk le. A második igazgatóhelyettesi megbízást a zeneművészeti tagozat irányítására használjuk fel, a gyakorlati oktatásvezető szerepköre pedig a képző- és iparművészeti tagozat irányításának feladatára szűkül, beleértve a mozgókép- és animációs szakot is, amelyben külön munkaközösség-vezető segíti a képzőművészeti tagozatvezető munkáját. Ez a vezetési struktúra 5 év után ismét biztosíthatja a hatékony feladatmegosztást az igazgató, az általános igazgatóhelyettes és a két szakmai igazgatóhelyettes (régén: tagozatvezető) között.

Az elmúlt tanévben immár második alkalommal került sor a szakmai érettségi vizsgatárgyi vizsgára. A megelőző tanévekben állandó egyeztetések és a szülők, valamint a szakma részéről folytatott következetes küzdelem folyt azért, hogy a szakmai vizsgatárgyi érettségi részletes követelményeit, a tárgyak lehetséges körét és tartalmának meghatározását az arra jogosult hivatal egyrészt minél hamarabb kidolgozza, másrészt hogy a jogalkotók az eredetileg kizárólag emelt szinten megkövetelt érettségi letételét középszinten is lehetővé tegyék. Ebben a törekvésben iskolánk szakmai és szülői közössége is egyaránt tevékenyen és konstruktívan részt vett. Az országos összefogás eredményeképpen sikerült elérni a vizsga középszinten történő választhatóságának lehetőségét. Habár a vizsgakövetelmények az első érintett tanévben igen késve, alig az érettségi előtt néhány hónappal láttak napvilágot, kollégáink és a diákok egész tanéves kitaró munkájának köszönhetően mind a zeneművészeti, mind a képző- és iparművészeti tagozat,

mind a mozgókép- és animációkészítő szakos diákjaink sikerrel és jó eredménnyel tették le a szakmai érettségi vizsgát. Az elmúlt tanévben az érettségiző diákok és felkészítő tanáraik már támaszkodhattak a friss tapasztalatokra, azonban a felkészülés továbbra is nagy feladat maradt, mivel nem a teljes középiskolai tanulmányi idejüket tudták a vizsgafelkészülésre fordítani, hanem annak csak utolsó két évében építhetnek az ismert vizsgakövetleményekre. Ennek ellenére színvonalas, eredményes szakmai érettségi vizsgákat tudhatunk magunk mögött.

Az iskolában oktató-nevelő pedagógusok számára az elmúlt tanévben újdonságot és nagy kihívást jelentett az elektronikus naplóval való ismerkedés. A tanév második félévében kísérleti jelleggel, belső használatra elindítottuk az iskolai felületet. A közismereti tantárgyakat tanító tanárok számára gyorsan és könnyen megtanulható feladatot jelentett a kezelése, nehézséget a papír alapú naplóval történő párhuzamos adminisztráció jelentett. A szakképzésben oktató pedagógusok számára jóval nagyobb terhet jelentett az e-napló, főként mert a szakképzés számos specialitása, a csoportos és egyéni órák igen nehezen, vagy egyáltalán nem szoríthatók be a KRÉTA rendszerébe. Ezt a problémát elismerve kaptunk ebben a tanévben engedményt az e-napló használatában a fenntartótól, az első félévben még nem kötelező a használata. Az iskolavezetés döntésének megfelelően a közismereti tárgyakat oktató pedagógusok az E-naplóba adminisztrálnak, a szakképzés területén oktatóknak pedig továbbra is papír alapú naplóba kell a hivatalos adminisztrációt elvégezniük. Így a tanév első félévében párhuzamosan többféle adminisztrációt használunk: a közismereti órákat és értékelést az e-naplóban, a szakmai csoportos órákat a papír alapú osztálynaplókban, az egyéni szakmai órákat pedig a szakmai naplókban vezetjük. A második félévtől azonban kizárólagosan az elektronikus naplót leszünk kötelesek használni a teljes adminisztrációnkban, holott továbbra is aggályosnak látjuk a speciális struktúránkhoz való igazíthatóságát.

A folyton változó működési feltételek, valamint tantervi előírások közepette továbbra is célunk a magas szintű oktatás, a sikeres pályára és szakmára felkészítés. Szorgalmazzuk diákjaink országos és nemzetközi versenyeken való részvételét és felsőfokú továbbtanulását. Tanulmányi kirándulásokat, tartalmas közösségi programokat szervezünk, őrizzük az iskolai hagyományokat. Megemlékezünk állami és nemzeti ünnepeinkről, jeles évfordulóinkról. A tavalyi évhez hasonlóan idén is szorgalmazzuk és támogatjuk a Magyar Diákolimpián történő részvételt, noha iskolánknak nem a testnevelés a profilja.

Ápoljuk a kapcsolatot az alapfokú és felsőfokú partnerintézményekkel, a mérvadó művészeti középiskolákkal, valamint egyéb képzőművészeti és zenei intézményekkel, együttesekkel, zenekarokkal a határon innen és túl. Továbbra is törekszünk arra, hogy rendezvényeinket, ünnepeinket, fontos eseményeinket a két tagozat, valamint a mozgókép- és animációkészítő szak szoros együttműködésével valósítsuk meg.

## **A TANÉV LEGFONTOSABB CÉLJAI ÉS KIEMELT FELADATAI**

**A tanév feladatainak megvalósítása érdekében a tantárgyak és az egyéb foglalkozások tematikájában az elmúlt tanévek tapasztalatai alapján kiemelt hangsúllyal szerepel:**

- A képző-és iparművészeti tagozat önálló reprezentatív kiállítása a Szombathelyi Képtárban;
- A zeneművészeti tagozat legjobb növendékeinek közös koncertje a Savaria Szimfonikus Zenekarral (két alkalommal, a zene világnapja környékén és kora tavasszal a Bartók Teremben);
- A mozgókép- és animációkészítő szak együttműködése a Nemzeti Filmalappal;
- Mindhárom képzési területen országos versenyeken való sikeres részvétel.

**Az előző tanév tapasztalataiból adódó nevelési, oktatási célok, feladatok:**

- a) Az országos mérésből adódó feladatok;
- b) A beiskolázás támogatása, erősítése;
- c) Az innovatív tanítási-tanulási módszerek alkalmazása terén jelentkező teendők;
- d) Differenciálás – esélyegyenlőség biztosítása által felvetett kérdésekből adódó feladatok;
- e) Intézményi önértékelésből adódó teendők;
- f) Iskola tanulói morálja – erkölcsi nevelés;
- g) Környezettudatos magatartás fejlesztése .

## A TANÉV HELYI RENDJE

### A tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználása

Ssz.	Esemény/téma	Felelős	Időpont	Részvevők, feladatok
1.	Pályaorientációs témanap	igazgató, általános igazgatóhelyettes, tagozati igazgatóhelyettesek	2018.12.15.	Délelőtt pályaorientációs kézműves foglalkozások, illetve zeneművészeti tagozat operaprojektjének előkészítése
2.	Félévzáró nevelőtestületi értekezlet	igazgató	2019.02.04.	nevelőtestület; 1. félév értékelése, 2. félév feladatai
3.	Tantestületi kirándulás	igazgató	2019.04.24.	tantestületi kirándulás, csapatépítés
4.	Ballagás	igazgató, osztályfőnökök	2019.05.03.	diákság, nevelőtestület
5-6-7.	Írásbeli érettségik	igazgató, általános igazgatóhelyettes	2019.05.06-08.	Írásbeli érettségik
8.	Diáknap	diákönkormányzat, diák-összekötő tanár	később meghatározandó	DÖK-segítő tanár, diákönkormányzat, diákság, nevelőtestület

### A tanév szorgalmi időszaka

Első nap: 2018.09.03.

Utolsó nap: 2019.06.14.



A szorgalmi időszak első féléve 2018.09.03--tól 2019.01.25-ig tart. Az első féléves tanulmányi előrehaladásról a tanulót, illetve gondviselőjét 2019.02.01-ig tájékoztatjuk a félévi értesítőn keresztül.

### **A szünetek időtartama**

Iskolai tanítási szünetek:

Őszi szünet: 2018.10.27–2017.11.04-ig

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2018.10.26.

A szünet utáni első tanítási nap: 2018.11.05.

Téli szünet: 2018.12.22–2019.01.02.

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2018.12.21.

A szünet utáni első tanítási nap: 2019.01.03.

Tavaszi szünet: 2019.04.18–2019.04.23.

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2019.04.17.

a szünet utáni első tanítási nap: 2019.04.25. (szünet utáni első nap tanítás nélküli munkanap, ld. fent!)

Munkaszüneti napok a szorgalmi időszak nem tanítási szünetre és pihenőnapra eső időszakában:

2018.10.23. ....Nemzeti ünnep

2019.03.15. .... Nemzeti ünnep

2018.05.01. .... A munka ünnepe

2018.06.10. .... Pütkösdfő

Ledolgozandó munkanapok a szorgalmi időszakban

2018.10.13. szombat – 2018.10.22. hétfő helyett – tanítási nap;

2018.11.10. szombat – 2018.11.02. péntek helyett – tanítási nap

2018.12.01. szombat – 2018.12.24. hétfő helyett – tanítási nap

2018.12.15. szombat – 2018.12.31. hétfő helyett – tanítás nélküli munkanap: pályaorientációs témanap

**A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző emléknapok, valamint az iskolai élethez kapcsolódó és az iskola hagyományainak ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok, megemlékezések időpontjai:**

Ssz.	Esemény/téma	Megemlékezés színtere	Felelős	Időpont
1.	Az aradi vértanúk hagyományos emléknapja a két középiskola rendezésében (október 6.), domborműavatás	NYME Bolyai János Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium, Szombathely	Rápli Róbert igazgató, Feriencsik László koncertszervező, a szobrász szaktanárok	2018.10.08.
2.	Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe (október 23.)	iskolánk körterme	10.b osztály osztályfőnöke, Vágvölgyi András osztályfőnök és animációs mk-vez.	2018.10.19.
3.	A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai emléknapja (február 25.)	iskola	osztályfőnökök, történelemtanárok	2019.02.25.
4.	Az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe (március 15.)	iskola körterme, Szent Márton temető honvéd sírjai	igazgató, osztályfőnökök, történelemtanárok, Torjay Valter szaktanár	2019.03.13-14.
5.	A holokauszt áldozatai emléknapja (április 16.)	iskola	osztályfőnökök, történelemtanárok	2019.04.16.
6.	A nemzeti összetartozás napja (június 4.)	iskola	igazgató, munkaközösség-vezetők, osztályfőnökök, szaktanárok	2019.05.15.

**Az iskolai élethez kapcsolódó ünnepek:**

<b>Ssz.</b>	<b>Esemény/téma</b>	<b>Felelős</b>	<b>Időpont</b>
1.	Csitri-csutri (9. osztályosok avatása)	osztályfőnökök	2018.10.12.
2.	9.b osztály zenészeinek bemutatkozó hangversenye	osztályfőnök, zeneművészeti igazgatóhelyettes, zenész szaktanárok	2018.11.07.
3.	Jótekonysági ádventi hangverseny a Zonta Klubbal közös szervezésben	zeneművészeti igazgatóhelyettes, zenész szaktanárok	2018.11.22.
4.	Szalagavató	11. és 12. osztályfőnökök	2018.12.01.
5.	Karácsonyi délután (kézműveskedés, tanári hangverseny, batyus buli)	nevelőtestület, szaktanárok, közalkalmazotti tanács	2018.12.20.
6.	Osztálykarácsonyok	osztályfőnökök	2018.12.21.
7.	Legjobb félévi zenei vizsgázók koncertje	zeneművészeti igazgatóhelyettes, zenész tanári kar	2019.01.16.
8.	Szimfonikus zenekari válogató verseny és gálahangverseny	zeneművészeti igazgatóhelyettes, zenész tanári kar, tehetséggondozási munkaközösség vezetője	2019.02.11. és 2019.03.13.
9.	A képző- és iparművészeti tagozat és a mozgókép- és animációkészítő szak éves reprezentatív kiállítása	képző- és iparművészeti igazgatóhelyettes, mozgókép- és animáció szak	2019 tavasza, időpont szervezés alatt

Ssz.	Esemény/téma	Felelős	Időpont
		munkaközösség- vezetője, szaktanárok	
10.	A zeneművészeti tagozat operaelőadása	zeneművészeti igazgatóhelyettes, zenész szaktanárok	2019.tavaszi
11.	Ballagás	igazgató, általános igazgatóhelyettes, osztályfőnökök	2019.05.03.
12.	A 12. b osztály búcsúhangversenye	zenei igazgatóhelyettes, osztályfőnök, tanszakvezetők, hangszeres tanárok	2019.05.
13.	Legjobb zenei vizsgázók koncertje	zeneművészeti igazgatóhelyettes, zenész tanári kar	2019.06.05.

**Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek időpontjai:**

Ssz.	Időpont	Esemény/téma	Felelős
1.	2018.08.28-30.	Évnyitó nevelőtestületi és tagozati értekezletek	igazgató, ált.ig.helyettes, képző- és iparművészeti igazgatóhelyettes, zeneművészeti igazgatóhelyettes, munkaközösség-vezetők
2.	2019.01.29-30.	Félévzáró osztályozó értekezletek	ált. igazgatóhelyettes, szaktanárok
3.	2019.02.04.	Félévzáró nevelőtestületi és tagozati értekezletek	igazgató, általános igazgatóhelyettes, tagozati igazgatóhelyettesek

Ssz.	Időpont	Esemény/téma	Felelős
4.	2019.05.02.	Osztályozó értekezlet a végzős osztályokban	ált. igazgatóhelyettes, osztályfőnökök, szaktanárok
5.	2019.06.12-13.	Osztályozó értekezlet a 9-11. és 1/13. z.sz. osztályokban	ált. igazgatóhelyettes, osztályfőnökök, szaktanárok
6.	2019.06.28- vagy 07.01.- 03.	Évzáró tagozati és nevelőtestületi értekezletek	igazgató, helyettes, tagozati igazgatóhelyettesek, munkaközösség-vezetők
7.	havonta az igazgatói értekezleteket követően	Vezetőségi értekezletek	igazgató

#### A szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai:

Ssz.	Időpont	Esemény/téma	Felelős
1.	2018.09.24- 28.	Az első szülői értekezlet megtartása minden osztályban, köztük a 9. osztályokban az évfolyamon tanító tanárok bemutatkozásával	osztályfőnökök, osztályfőnöki munkaközösség vezetője, ált.igazgatóhelyettes, szaktanárok
2.	2018.12.05.	Fogadóóra és SZM-szülői értekezlet	osztályfőnökök, osztályfőnöki munkaközösség vezetője, ált. igazgatóhelyettes, szaktanárok, szülői munkaközösség összekötő tanára
3.	2019.02.11- 15.	Szülői értekezlet minden osztályban	osztályfőnökök, osztályfőnöki

Ssz.	Időpont	Esemény/téma	Felelős
			munkaközösség vezetője, ált. igazgatóhelyettes
4.	2019.02.13.	Fogadóóra	ált. igazgatóhelyettes, szaktanárok
5.	2019.04.17.	Szülői értekezlet minden évfolyamon	osztályfőnökök, osztályfőnöki munkaközösség vezetője, ált. igazgatóhelyettes

**Az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú iskolai nyílt napok tervezett időpontja**

Ssz.	Időpont	Esemény/téma	Felelős
1.	2018.10.26- 27.	A zeneművészeti tagozat őszi zenei tábora az általános iskolák 7-8. osztályos tanuói számára	zeneművészeti igazgatóhelyettes, hangszeres tanárok
2.	2018.10.26.	A zeneművészeti tagozat nyílt napja az általános iskolák 8. osztályos tanulói és szüleik számára	igazgató, zeneművészeti ig.helyettes, ált. ig.helyettes
3.	2018.11.14- 15.	Részvétel a Szakképzési Kiállítás és Vásár rendezvényein	tagozati igazgatóhelyettesek
4.	2018.11.22.	A képző- és iparművészeti tagozat és a mozgókép- és animációkészítő szak nyílt napja az általános iskolák 8. osztályos tanulói és szüleik számára	képző- és iparművészeti igazgatóhelyettes, ált.ig.helyettes, animációs munkaközösség-vezető
	A tanév során kiállításaink és hangversenyeink (falakon belül és kívül egyaránt) nyitottak, így szolgálják az intézmény beiskolázási célú bemutatkozását is.		

## Tervezett versenyek, mérések és vizsgák

### Versenyek:

Az iskolában a már megjelent versenykiírások szerint, a munkaközösségek munkaterve alapján előre tervezett versenyek az alábbiak:

Ssz.	Verseny megnevezése	Évfolyam	Felkészítő tanár	Megjegyzések
1.	Implom József Középiskolai Helyesírási Verseny		magyartanárok	amennyiben lesz a tanári javaslatok alapján jelentkező diák
2.	„Szép magyar beszéd” verseny középiskolás tanulók számára		magyartanárok	amennyiben lesz a tanári javaslatok alapján jelentkező diák
3.	„Édes anyanyelvünk” országos nyelvhasználati verseny		magyartanárok	amennyiben lesz a tanári javaslatok alapján jelentkező diák
4.	Megyei Szépiró Verseny		magyartanárok	amennyiben lesz a tanári javaslatok alapján jelentkező diák
5.	X. Országos Énekkari Verseny Budapesten		zeneművészeti igazgatóhelyettes, tehetséggondozási munkaközösség- vezető, szaktanárok	
6.	XI. Országos Fuvolaverseny Debrecenben		zeneművészeti igazgatóhelyettes, tehetséggondozási munkaközösség- vezető, szaktanárok	iskolai válogatót követő nevezés
7.	IX. Országos Gitárverseny Vácott		zeneművészeti igazgatóhelyettes, tehetséggondozási munkaközösség- vezető, szaktanárok	iskolai válogatót követő nevezés
8.	XIII. Országos Harsona- és Tubaverseny		zeneművészeti igazgatóhelyettes,	iskolai válogatót

	Budapesten		tehetséggondozási munkaközösség-vezető, szaktanárok	követő nevezés
9.	XXII. Országos Mintázásverseny, Szeged		képzőművészeti igazgatóhelyettes, szaktanárok	iskolai válogatót követő nevezés
10.	XXVIII. Országos Rajzverseny Budapesten		képzőművészeti igazgatóhelyettes, szaktanárok	iskolai válogatót követő nevezés
11.	XV. Országos Klarinétverseny Győrött		zeneművészeti igazgatóhelyettes, tehetséggondozási munkaközösség-vezető, szaktanárok	iskolai válogatót követő nevezés
12.	XIII. Országos Trombitaverseny		zeneművészeti igazgatóhelyettes, tehetséggondozási munkaközösség-vezető, szaktanárok	iskolai válogatót követő nevezés
13.	XIII. Országos Ütőhangszeres Verseny		zeneművészeti igazgatóhelyettes, tehetséggondozási munkaközösség-vezető, szaktanárok	iskolai válogatót követő nevezés
14.	Euromusic nemzetközi Énekverseny, Dömsöd		zeneművészeti igazgatóhelyettes, tehetséggondozási munkaközösség-vezető, szaktanárok	amennyiben lesz a tanári javaslatok alapján jelentkező diák
15.	Filmes, animációs versenyek, melyek kiírását még nem lehet tudni, de minden tanévben szoktak indulni diákjaink		képzőművészeti igazgatóhelyettes, animációs munkaközösség-vezető, szaktanárok	amennyiben lesz a tanári javaslatok alapján jelentkező diák
16.	Balogh József Megyei Középiskolai Versmondó Verseny		magyartanárok	amennyiben lesz a tanári javaslatok alapján jelentkező diák



17.	Kenguru Matematikai Verseny		matematikatanárok	amennyiben lesz a tanári javaslatok alapján jelentkező diák
18.	egyéb, még kiírásra váró, előre nem tudható művészeti/tehetségkutató versenyek		szakképzési igazgatóhelyettes, munkaközösség-vezetők, szaktanárok	amennyiben lesz a tanári javaslatok alapján jelentkező diák

### Tanulmányok alatti vizsgák ideje

Jogszály keretei között a nevelőtestület véleményének kikérésével, az iskolavezetőség tűzi ki a tanulmányok alatti vizsgák időpontját:

- javítóvizsga (2018. aug. utolsó hete)
- osztályozóvizsgák a magántanulók számára:
  - 1. félév: december 17–január 11.
  - 2. félév: május utolsó 2 hete

előrehozott érettségi érdekében esedékes osztályozóvizsgák: február 15-ig

- különbözeti vizsga (egyedileg meghatározott módon, a szülővel folytatott konzultáció alapján)
- egyéb belső vizsgák (pedagógiai program szerint)
  - zenei vizsgák:
    - \* félévi zenei vizsgák: 2018.12.10-14. és 2019.01.07-11.
    - \* év végi zenei vizsgák: 2019.05.21-05.30.
  - képző- és iparművészeti tagozat, valamint mozgókép- és animációkészítő szak év végi prezentációi (az éves programtervben rögzítettek szerint):
    - \* 12. és 13. osztályok: április vége
    - \* 9-11. osztályok: május–június

### Külső és belső tantárgyi mérések rendje

#### a) Országos kompetenciamérés a 10. évfolyamon

Határidők:

- Intézményi adatszolgáltatás az OH felé: 2018.11.23.

– A mérés időpontja: 2019.05.29.

Felelős: általános igazgatóhelyettes

**b) A tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat időpontja:**

A vizsgálatok, mérések időpontja: 2019.01.09-04.26.

Az eredmények feltöltése a NETFIT informatikai rendszerbe: 2019.05.31-ig.

## SZAKMAI FELADATOK

### A tanfelügyeleti rendszerrel kapcsolatos feladatok

Ssz.	Esemény/téma	Felelős	Határidő
1.	Intézményi tanfelügyelet	Rápli Róbert igazgató	2018.10.12.
2.	Intézményi önértékelés	Körmendy Katalin és Hoós Domonkos pedagógusok	folyamatos

### A pedagógusok minősítési rendszerével kapcsolatos feladatok

### A pedagógusok minősítési rendszerével kapcsolatos feladatok

A pedagógusminősítések az előírtak szerint, az Oktatási Hivatallal történő szoros kapcsolattartás és útmutatás alapján történnek. A minősítések jogszerű lebonyolításának legfőbb felelőse az intézményvezető, úgy is, mint intézményi bizottsági tag. Rápli Róbert tanfelügyeleti és pedagógus minősítési szakértőként tapasztalatával folyamatosan segíti a minősülő pedagógusok sikeres felkészülését.

### Pályaválasztás, felsőfokú intézményekbe történő továbbtanulás

A felsőfokú felvételi eljárást a 423/2012. (XII. 29.) felsőoktatási felvételi kormányrendelet szabályozza, valamint a *Felsőoktatási felvételi tájékoztató* tartalmazza a tudnivalókat.

A továbbtanulásért felelős: általános igazgatóhelyettes, tagozati igazgatóhelyettesek, osztályfőnökök, szaktanárok

Iskolánk speciális, művészeti képzést nyújtó volta miatt a továbbtanulásra történő felkészítés elsősorban a művészeti képzést adó felsőoktatási intézmények irányába történik. Ebbe hazai és külföldi művészeti egyetemek, főiskolák egyaránt beletartoznak. A szakmai tárgyakat tanító szaktanárok segítenek diákjaiknak az előzetes meghallgatásokon, konzultációkon történő részvételben, a felvételi megmérettetéseken való helytállásban.

Ezen túlmenően az osztályfőnökök a tanulókkal és szüleikkel folytatott folyamatos konzultációk útján segítik az online jelentkezés ügyintézését, annak adminisztrációs feladatait.

A nem művészeti irányba történő jelentkezési igény esetén a továbbtanulásra felkészítés pedagógiai-szakmai jellegű feladatait elsősorban a 11-12. évfolyam emelt és a középszintű érettségire felkészítő foglalkozások programjai, az osztályfőnöki és az egyes tantárgyi helyi tantervi programok tartalmazzák (a pedagógiai program).

## Az iskolába lépő, kezdő (kilencedik és 1/13. szakképző) évfolyamos tanulók beiskolázása

A kezdő évfolyamosok beiskolázása a jogszabályban meghatározottak alapján történik.

A középfokú felvételi eljárás rendjét a 2018/2019.tanév rendjéről szóló 13/2018. (VI. 14.) EMMI rendelet szabályozza.

Ssz.	Feladat/esemény	Felelős	Határidő
1.	Az OH a honlapján nyilvánosságra hozza a középfokú iskolák tanulmányi területeinek meghatározási formáját	OH	2018.09.30.
2.	Az iskola meghatározza tanulmányi területeinek belső kódjait, és megküldi a Felvételi Központnak	általános igazgatóhelyettes, tagozati igazgatóhelyettesek	2018.10.20.
3.	Az iskola a KIFIR rendszerben rögzíti a tanulmányi területeit és a felvételi eljárás rendjét tartalmazó tájékoztatót	általános igazgatóhelyettes, tagozati igazgatóhelyettesek	2018.10.20.
4.	Az iskola honlapján nyilvánosságra hozza a felvételi tájékoztatóját	általános igazgatóhelyettes, tagozati igazgatóhelyettesek	2018.10.20.
5.	Az OH közzéteszi a központi írásbeli felvételi vizsgát szervező középiskolák jegyzékét	OH	2018.11.16.
6.	Első előfelvételi meghallgatás a zeneművészeti tagozaton	zeneművészeti igazgatóhelyettes, szaktanárok, általános igazgatóhelyettes	2018.11.30.
7.	A 8. osztályosok jelentkezése iskolánkba a központi írásbeli felvételi vizsgára	ált. iskolák, szülők	2018.12.07.
8.	Az iskola jelenti az OH-nak a	általános	2018.12.12.

	központi írásbeli felvételi feladatlap-igényét	igazgatóhelyettes	
9.	Második előfelvételi meghallgatás a zeneművészeti tagozaton	zeneművészeti igazgatóhelyettes, szaktanárok, általános igazgatóhelyettes	2019.02.01.
10.	Központi írásbeli felvételi vizsga a 9. évfolyamra	általános igazgatóhelyettes	2019.01.19. 10.00
11.	Pótló központi írásbeli felvételi vizsga a 9. évfolyamra	általános igazgatóhelyettes	2019.01.24. 14.00
12.	A központi írásbeli felvételi feladatlapok megtekintése	általános igazgatóhelyettes, javító szaktanárok	2019.01.25. 8.00-16.00
13.	Az iskola értesíti a központi írásbeli felvételi eredményéről a tanulókat	igazgató, általános igazgatóhelyettes	2019.02.07.
14.	A tanulói jelentkezési lapok beérkezése az iskolánkba	ált. iskolák, általános igazgatóhelyettes	2019.02.18.
15.	A képző- és iparművészeti tagozat és a mozgókép- és animációkészítő szak felvételi vizsgája	képzőművészeti igazgatóhelyettes, animációs munkaközösség-vezető, ált.igazgatóhelyettes, szaktanárok	2019.02.23-24.
16.	Zeneművészeti tagozat felvételi meghallgatása	zeneművészeti igazgatóhelyettes, szaktanárok, általános igazgatóhelyettes	2019.03.01.
17.	Az iskola nyilvánosságra hozza a felvételi jegyzéket	igazgató, általános igazgatóhelyettes	2019.03.18.
18.	Az OH megküldi a jelentkezők listáját	OH	2019.03.28.

19.	A Felvételi Központ kiegészíti a jelentkezők listáját a módosító tanulói adatlapok alapján	OH	2019.04.09.
20.	Az iskola megküldi az OH-nak az ideiglenes felvételi rangsort	általános igazgatóhelyettes	2019.04.12.
21.	Az OH kialakítja és megküldi a végeredményt az iskolának	OH	2019.04.23.
22.	Az iskola elküldi a tanuló szülőjének és általános iskolájának a felvételtől vagy elutasításról szóló határozatot	igazgató, általános igazgatóhelyettes	2019.04.30.
23.	Rendkívüli felvételi eljárás (kevesebb mint 90 %-os felvétel esetén)	általános igazgatóhelyettes	2019.05.06-17.
24.	Döntés a rendkívüli felvételi eljárásban benyújtott felvételi kérelmekről	igazgató	2019.05.17.
25.	Az esetleges jogorvoslati eljárások befejezése a fenntartónál	tankerület	2019.06.01.
26.	Beiratkozás a 2019/2020-as tanév 9. évfolyamára	általános igazgatóhelyettes	2019.06.21.

### Pályázatokból adódó szakmai feladatok

Ssz.		Feladat/esemény	Felelős	Határidő
	Folyamatban lévő projektek	Múzeumi és könyvtári fejlesztések, EFOP-3.3.3-VEKOP-16-2016-00001 – A Divat elhalványul, a stílus örök c. mintaprojekt (textilműveseink közreműködésével)	Szabadtéri Néprajzi Múzeum, Savaria Városi Múzeum Fabricius Csaba képző- és iparművészeti igazgatóhelyettes	
	Fenntartási időszakban lévő projektek	nincs		

Ssz.		Feladat/esemény	Felelős	Határidő
	Benyújtásra tervezett pályázatok	NKA, Iskolai kórusok támogatása	Molnár Dániel zeneművészeti igazgatóhelyettes, paulik Ákos kórusvezető	2018/ 19-es tanév

## INTÉZMÉNYI KAPCSOLATRENDSZER

### Iskola és család-kapcsolata

A kapcsolattartás fontosabb formái a következők (a PP-ban foglaltak alapján):

- Évente legalább 3 szülői értekezlet, 3 fogadóóra, de az osztályfőnök bármikor összehívhat szülői értekezletet a szülők vagy a pedagógusok kérésére, illetve ha úgy ítéli meg, hogy szükséges;
- A pedagógusok heti 1 alkalommal a tanév elején általuk megjelölt időpontban fogadóóra céljára az iskolát felkereső szülők rendelkezésére állnak;
- A képző- és iparművészeti tagozaton közös (diákok jelenlétében) szülői értekezletet tartunk az első év végén, a szakválasztáskor, illetve a továbbtanulással kapcsolatban;
- A tanulmányok ideje alatt legalább egyszer – az osztályfőnök szervezésében – olyan közös szülői értekezletet tartunk, ahol minden szülő, tanár és növendék jelen van;
- Levelezés, telefon, ellenőrző könyv, (digitális napló lehetősége);
- Családlátogatás (főként problémák esetén);
- Személyes találkozás, megbeszélés (szülői értekezleten kívül);
- Szülők meghívása növendékhangversenyekre, kiállításokra, iskolai programokra;
- Szülői munkaközösségi tevékenység;
- Az iskola éves programjának bemutatása a szülőknek (szülői értekezleten);
- Az iskola nevelési–oktatási programjának bemutatása (honlapon, SZM vezetőségi értekezleten);
- Évente tagozatonként 1 alkalommal nyílt napot tartunk, amikor a szülők órákat, foglalkozásokat látogathatnak;
- Emellett sikeres kezdeményezés a leendő felvételizőknek szervezett őszi zeneművészeti tábor, melyen a szülők is részt vehetnek.

## **A fenntartóval és működtetővel való kapcsolattartás**

A kapcsolattartás fontosabb formái a következők:

- Az iskolavezetők napi szintű együttműködése a tankerület referenseivel;
- Alkalmi egyeztetés a tankerületi igazgatóval, gazdasági vezetővel;
- Igazgatói, egyéb értekezleteken való intézményvezetői jelenlét;
- Kötelező adatszolgáltatások határidős teljesítése a fenntartó felé;
- A fenntartó által alkotott jogszabályok, előírások maradéktalan betartása és betarttatása;
- Az épületkarbantartási problémák jelzése szükség esetén a fenntartó felé.

### **Egyéb kapcsolatok:**

- kollégiumokkal: Ld. PP 1.9.3.
- partnerintézményekkel (művészeti iskolák, művészeti felsőoktatási intézmények, képzőművészeti kiállítóhelyek, múzeumok, zenei intézmények, zenekarok, stb.): Ld. PP 1.9.4.

## **A NEVELŐTESTÜLET ÁLTAL FONTOSNAK ÍTÉLT SZABÁLYOZÁSI TERÜLETEK**

- A művészeti képzést folytató középiskolák kiemelése a szakképzés jelenlegi rendszeréből önálló tantervvel, elvárásrendszerrel. A fenntartói viszonyok rendezése (egy minisztériumhoz tartozzon a képzés).
- Az iskolavezetők gazdálkodási jogköre (az iskola elfogadott költségvetési keretén belül) erősen korlátozott. Továbbra is minden egyes tétel beszerzéséhez tankerületi jóváhagyás, gyakran szóbeli egyeztetés szükséges akkor is, ha az adott költségvetési soron van forrása a kiadásnak.
- Megoldáskeresés arra, hogy az iskolák tudják, hogy a hozzájuk jelentkező nyolcadikosok közül kik jelölték meg első és kik második helyen az intézményt. Jelenleg csak tippelni tudunk, emiatt előfordul, hogy annak ellenére sem sikerül feltölteni a kívánt mértékig az induló évfolyamot, hogy kétszeres túljelentkezés van, és az is előfordulhat, hogy ha túl nagy rátartással vesszük fel a diákokat, amiatt nem tudjuk elhelyezni őket az osztálytermekben, szaktantermekben.
- A szakmai vizsgák elvárásrendszerének alaposabb kidolgozása, a vizsgafeladatok átgondolása, az első vizsgaidőszakban jelentkező szakmai hibák számának radikális csökkentése, megszüntetése.



- A tanév rendjében mindenévben meghatározzák egyebek mellett a tavaszi szóbeli érettségi vizsgaidőszakot. Iskolánkban ennek megfelelően, a megadott időkereten belül történik a vizsgák lebonyolítása. Sajnos az érettségi időszakot nem minden művészeti egyetem tartja tiszteletben, ezért több diákkunk esetében is előfordult, hogy az érettségije egybeesett az egyetemi felvételijével. Ez tarthatatlan, az egyetemeknek alkalmazkodni kellene a tanév rendjéhez! Több fórumon kértük már ennek garantálását.

## MELLÉKLETEK

Munkaközösségek munkaterve  
Programnaptár  
Diákolimpiai részvétel

## FÜGGELÉK

### A munkaterv jogszabályi háttere

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény (a továbbiakban: Nkt.)  
A közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény  
Az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról szóló 2011. évi CXII. törvény  
A munka törvénykönyvéről szóló 2012. évi I. törvény  
A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény  
A nemzetiségek jogairól szóló 2011. évi CLXXIX. törvény  
A pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII. 31.) Korm. rendelet  
A nemzeti köznevelési törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet (a továbbiakban: Nkt. Vhr.)  
A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet (a továbbiakban: R.)  
A Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról szóló 32/2012. (X. 8.) EMMI rendelet  
A nemzetiség óvodai nevelésének irányelve és a nemzetiség iskolai oktatásának irányelve kiadásáról szóló 17/2013. (III. 1.) EMMI rendelet  
A két tanítási nyelvű iskolai oktatás irányelveinek kiadásáról szóló 4/2013. (I. 11.) EMMI rendelet  
A tanév rendjéről szóló oktatásért felelős miniszteri rendelet  
A munkaszüneti napok körüli munkarendről szóló miniszteri rendelet